

Lehrveranstaltungsevaluation



seit 1558

Wintersemester 2015/16

Veranstaltung „Vorlesung Pädagogische Grundlagen des Lernens“
Prof. Dr. Nils Berkemeyer

Ergebnisüberblick zur Befragung der Studierenden am 04.01.2016 (N=168)
Fragebogen für Vorträge und Vorlesungen

Universitätsprojekt Lehrevaluation
www.ule.uni-jena.de

Stichprobenbeschreibung

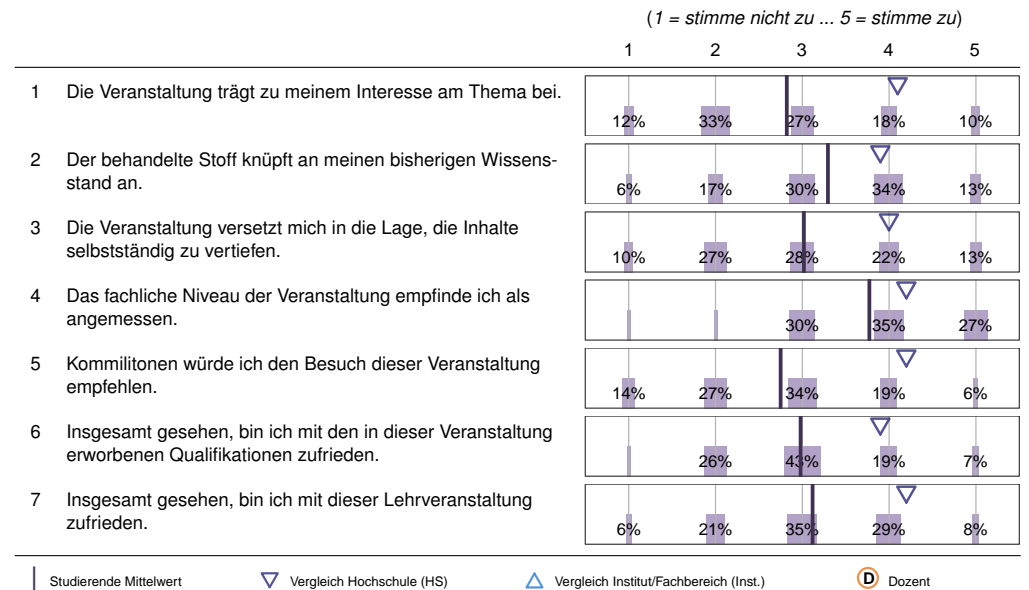
| Geschlecht | N | % |
|---------------|------------|------------|
| weiblich | 85 | 51 |
| männlich | 76 | 45 |
| keine Angabe | 7 | 4 |
| Gesamt | 168 | 100 |

| Studiengang | N | % |
|---------------|------------|------------|
| B.A. | 1 | 1 |
| B.Sc. | 0 | 0 |
| M.A. | 0 | 0 |
| M.Sc. | 0 | 0 |
| Lehramt | 156 | 93 |
| Staatsexamen | 8 | 5 |
| Sonstiges | 0 | 0 |
| keine Angabe | 3 | 2 |
| Gesamt | 168 | 100 |

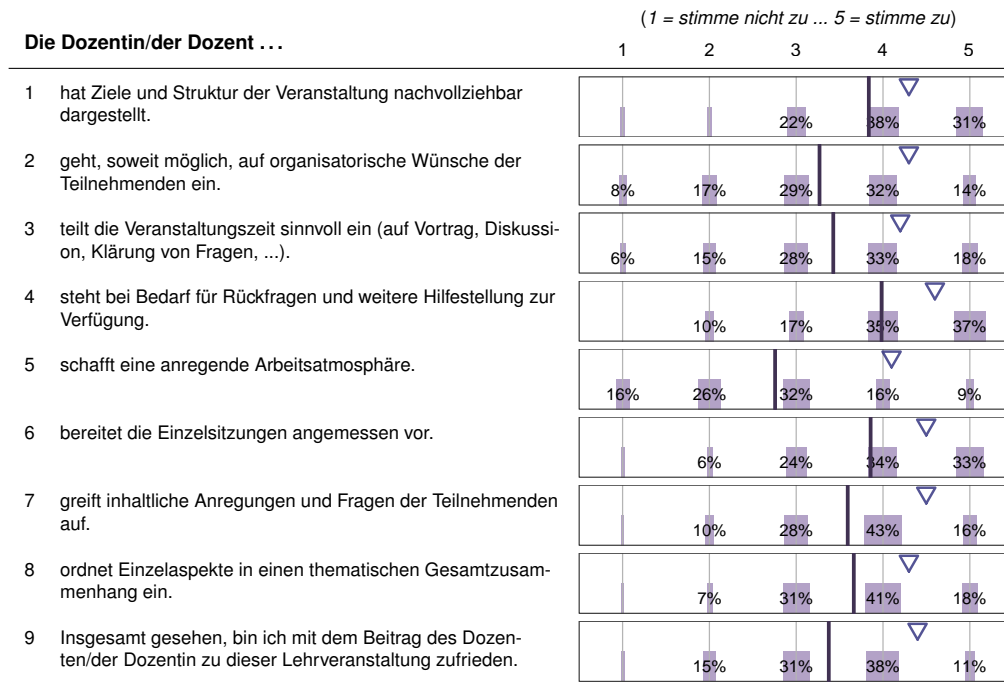
Studieraufwand in Stunden

| | Doz. SOLL | Veranstaltung | | | | | Vergleich | |
|--|--------------|---------------|------|------|-----|------|-----------|------|
| | | N | M | Md | Min | Max | Inst. | HS |
| 1 Wie viele Stunden pro Woche verbringen Sie durchschnittlich mit dem Selbststudium bezogen auf alle Veranstaltungen in diesem Semester? | - | 168 | 15,5 | 15,4 | 0,0 | 70,0 | - | 16,1 |
| 2 Wie viele Stunden hiervon entfallen pro Woche auf diese Veranstaltung? | k.A. | 168 | 1,4 | 1,8 | 0,0 | 17,0 | - | 2,8 |

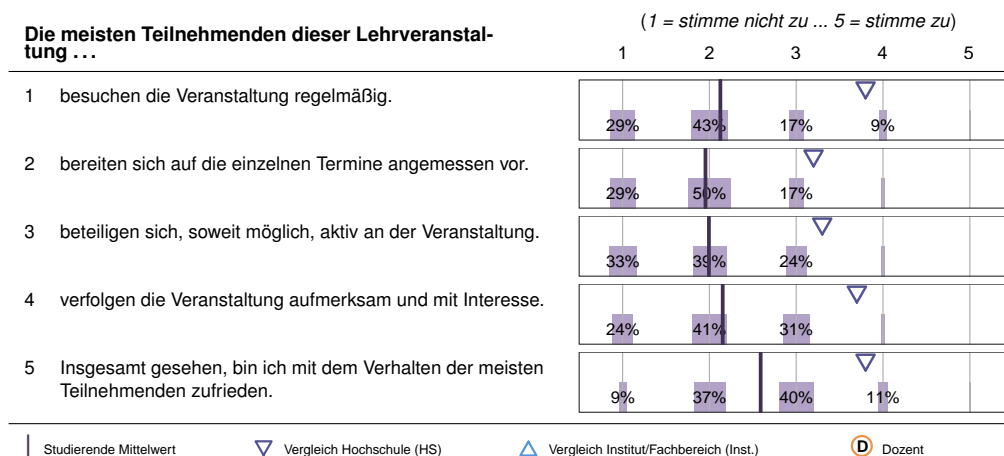
Gesamteinschätzung



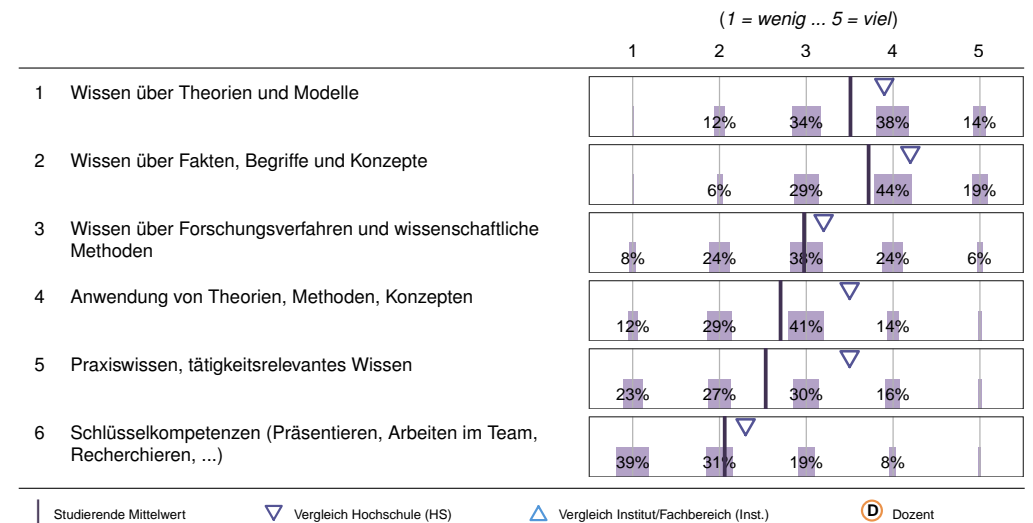
Beitrag der Dozentin/des Dozenten



Beitrag der Teilnehmenden



Erworbene Qualifikationen (Auswahl)



Freitextliche Anmerkungen

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung besonders gut gefallen?

- Material und PowerPoint-Präsentation: unterstützend, anregend (16)
- Skript anschaulich, übersichtlich und gut nachvollziehbar (13)
- klare Struktur und Ziele (9)
- Vortragsweise und Stimme des Dozenten (6)
- gelegentliche humorvolle Auflockerungsversuche des Dozenten (4)
- Veranstaltungsraum/ Hörsaal (4)
- Verfügbarkeit der Begleitmaterialien (4)

Welche Anregungen oder Verbesserungsvorschläge haben Sie?

- mehr Praxis-/Schulbezug (konkrete Unterrichtssituation) + Umsetzung der Theorien und Konzepte (21)
- interessanter gestalten (14)
- Neugier wecken, Teilnehmer begeistern, lockerere Lernatmosphäre (9)
- weniger monotone Vortragsweise (8)
- Folien rechtzeitig hoch laden (mindestens 1 Tag vorher) (6)
- Folien einfacher und anschaulicher gestalten (4)
- Diskussion anregen (3)
- Folien unübersichtlich, zu viele werden übersprungen (3)
- Komplizierte Sachverhalte nicht mit vielen Fachbegriffen und komplexen Sätzen zu erklären, würde das Verstehen und das Zuhören erleichtern. (3)