

Lehrveranstaltungsevaluation



seit 1558

Wintersemester 2016/17

Veranstaltung „L1-Vorlesung Pädagogische Grundlagen des Lernens“
Prof. Dr. Nils Berkemeyer

Ergebnisüberblick zur Befragung der Studierenden am 09.01.2017 (N=482)
Fragebogen für Vorträge und Vorlesungen

Universitätsprojekt Lehrevaluation
www.ule.uni-jena.de

Stichprobenbeschreibung

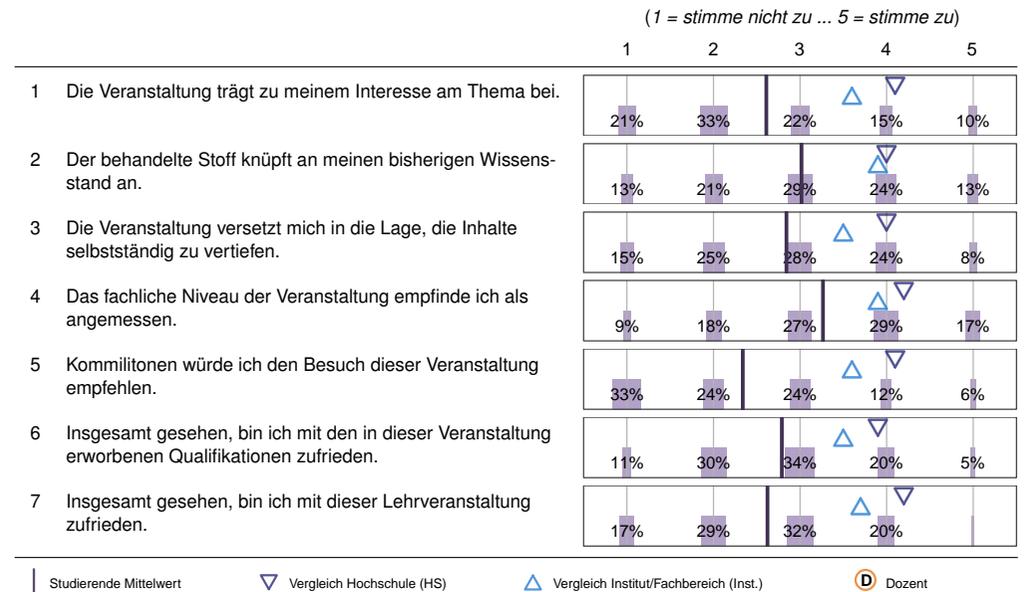
Geschlecht	N	%
weiblich	262	54
männlich	218	45
keine Angabe	2	0
Gesamt	482	100

Studiengang	N	%
B.A.	0	0
B.Sc.	0	0
M.A.	0	0
M.Sc.	0	0
Lehramt	468	97
Staatsexamen	12	2
Sonstiges	0	0
keine Angabe	2	0
Gesamt	482	100

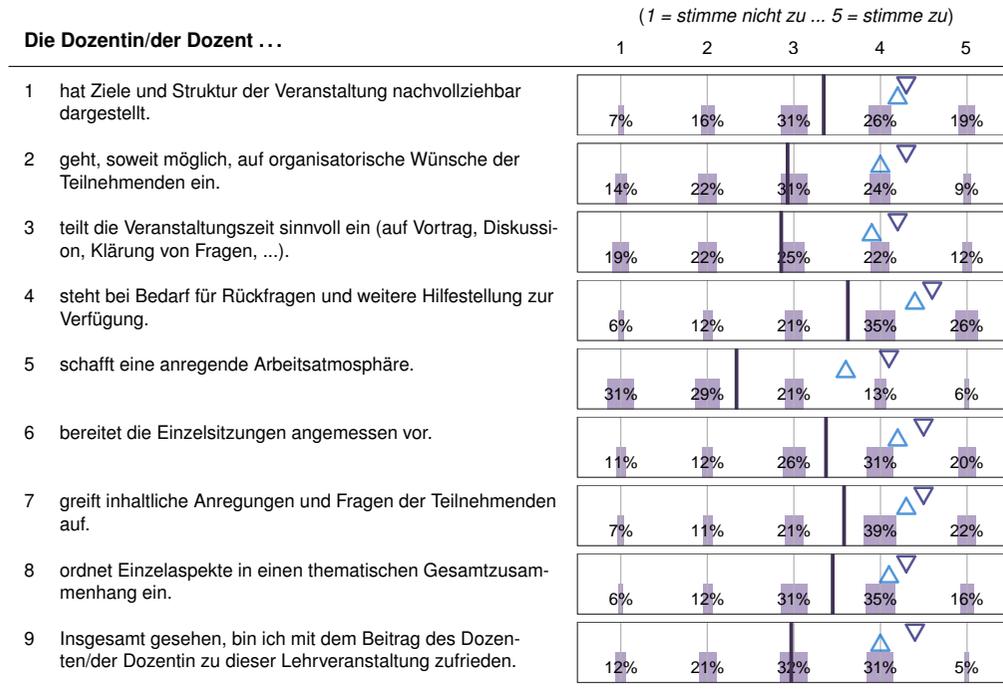
Studieraufwand in Stunden

	Doz. SOLL	Veranstaltung					Vergleich	
		N	M	Md	Min	Max	Inst.	HS
1 Wie viele Stunden pro Woche verbringen Sie durchschnittlich mit dem Selbststudium bezogen auf alle Veranstaltungen in diesem Semester?	-	464	17,2	18,0	0,0	60,0	13,7	16,0
2 Wie viele Stunden hiervon entfallen pro Woche auf diese Veranstaltung?	k.A.	468	1,7	2,5	0,0	15,0	2,5	2,8

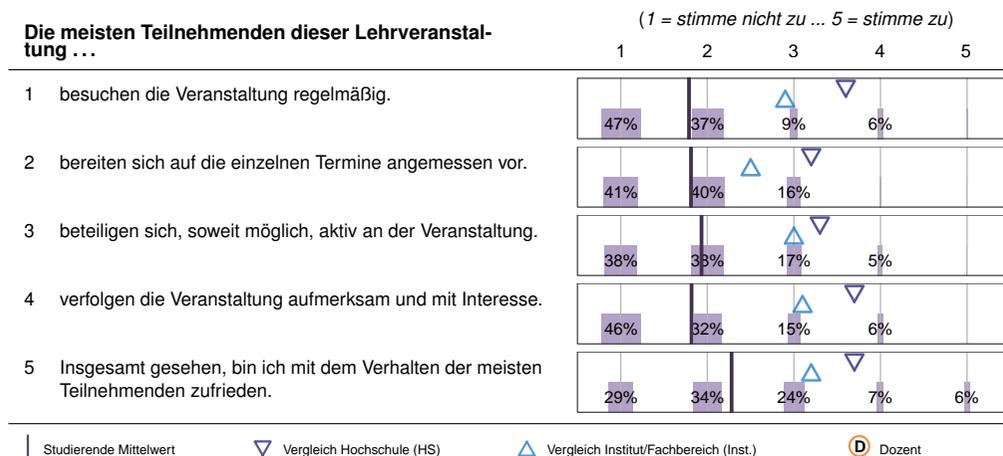
Gesamteinschätzung



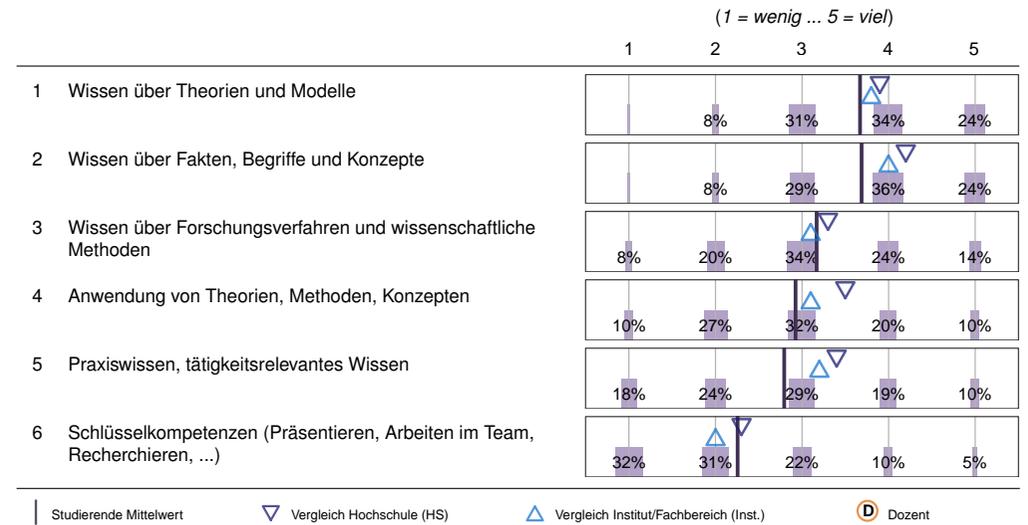
Beitrag der Dozentin/des Dozenten



Beitrag der Teilnehmenden



Erworbene Qualifikationen (Auswahl)



Freitextliche Anmerkungen

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung besonders gut gefallen?

- ausführliche, übersichtliche und anschauliche Aufbereitung der Folien/des Materials: eignet sich gut zur Prüfungsvorbereitung und zum Nachschlagen (8)
- Art und Ausstrahlung des Dozenten: nett, ehrlich (7)
- Eingehen auf Studierende/auf Fragen der Studierenden (bzgl. Unklarheiten), verständliche Beantwortung dieser (7)
- Praxisbezug: praxisnahe Vermitteln, praxisnahe Beispiele, berufsnahe Themen, Einordnungen in den alltäglichen Lehrerberuf (6)

Welche Anregungen oder Verbesserungsvorschläge haben Sie?

- Folien strukturierter, weniger umfangreich, übersichtlicher (kurze Stichpunkte, weniger Bilder) (15)
- weniger abschweifen, mehr am Thema bleiben, dieses prägnant und präzise behandeln - oft sehr wirre und nicht auf die gezeigte Präsentation bezogene Inhalte (14)
- mehr Begeisterung, Elan und Motivation ausstrahlen (13)
- weniger Theorie/Faktenwissen, mehr Praxisbezug (Informationen, die man später auch wirklich anwenden kann), mehr exemplarische Teilaspekte (13)
- Vortragsstil des Dozenten: weniger hektisch, weniger monoton/träge sprechen, lauter sprechen (bzw. Mikrofon lauter stellen) (10)
- vermittelten Stoff kürzen: Inhalte auf schulisch relevante Aspekte beschränken, überflüssige Inhalte aussortieren, mehr auf das Wesentliche konzentrieren (8)