

Lehrveranstaltungsevaluation



seit 1558

Wintersemester 2016/17

Veranstaltung „Vorbereitungsmodul L5: Schulpädagogik schriftliche Prüfung“

Prof. Dr. Nils Berkemeyer

Lisa Mende

Ergebnisüberblick zur Befragung der Studierenden am 12.01.2017 (N=10)

Fragebogen für Seminare und Veranstaltungen mit Teilnehmerbeiträgen

Universitätsprojekt Lehrevaluation

www.ule.uni-jena.de

Stichprobenbeschreibung

Geschlecht	N	%
weiblich	8	80
männlich	2	20
keine Angabe	0	0
<i>Gesamt</i>	<i>10</i>	<i>100</i>

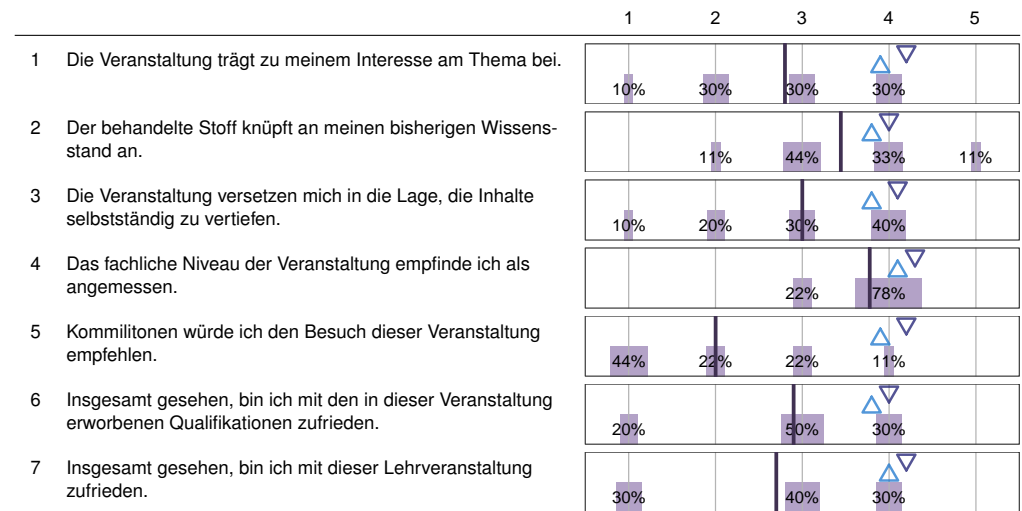
Studiengang	N	%
B.A.	0	0
B.Sc.	0	0
M.A.	0	0
M.Sc.	0	0
Lehramt	8	80
Staatsexamen	2	20
Sonstiges	0	0
keine Angabe	0	0
<i>Gesamt</i>	<i>10</i>	<i>100</i>

Studieraufwand in Stunden

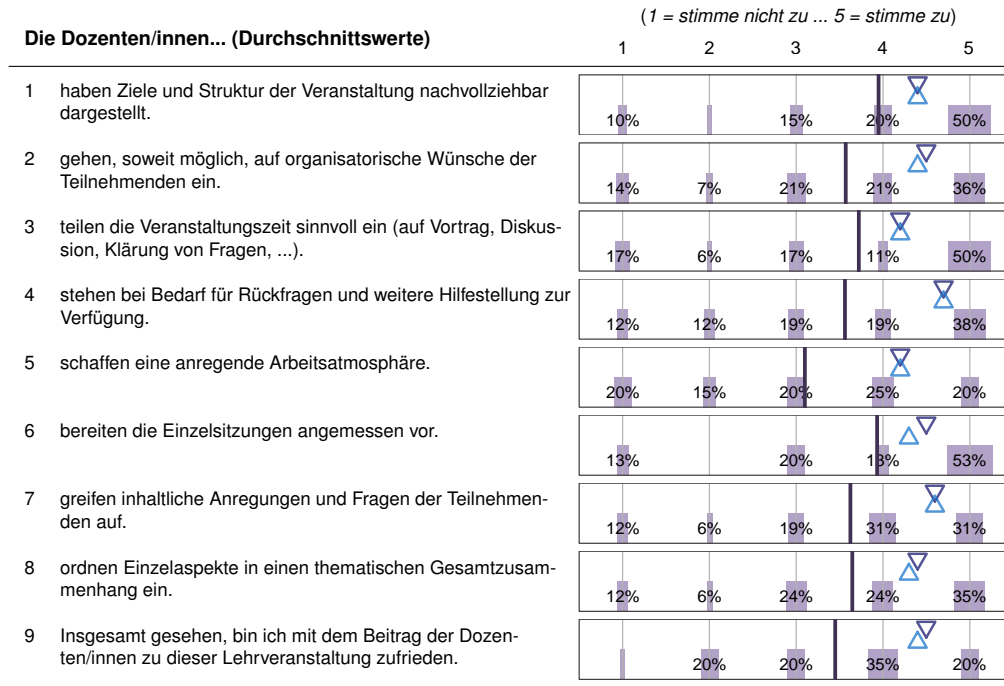
	Doz. SOLL	Veranstaltung					Vergleich Inst. HS	
		N	M	Md	Min	Max	Inst.	HS
1 Wie viele Stunden pro Woche verbringen Sie durchschnittlich mit dem Selbststudium bezogen auf alle Veranstaltungen in diesem Semester?	-	10	18,9	22,5	3,0	40,0	13,5	14,0
2 Wie viele Stunden hiervon entfallen pro Woche auf diese Veranstaltung?	k.A.	10	4,6	4,0	0,0	14,0	1,9	2,3

Gesamteinschätzung

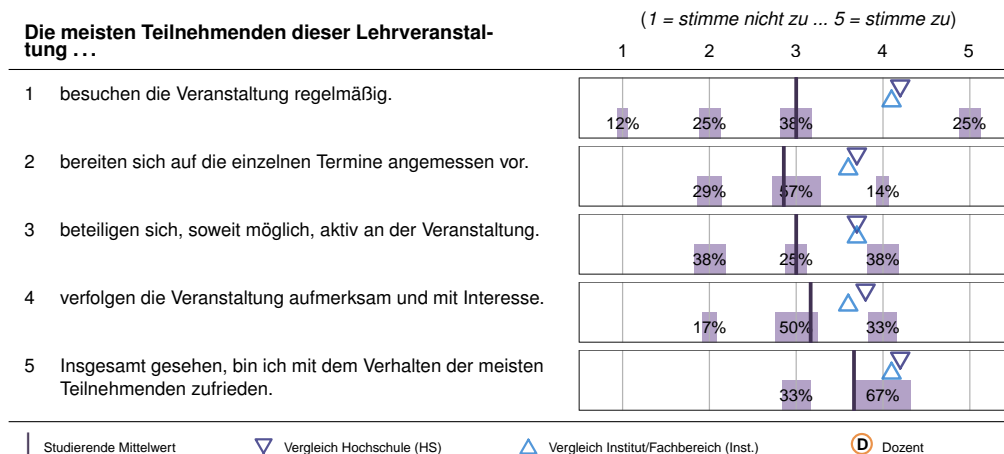
(1 = stimme nicht zu ... 5 = stimme zu)



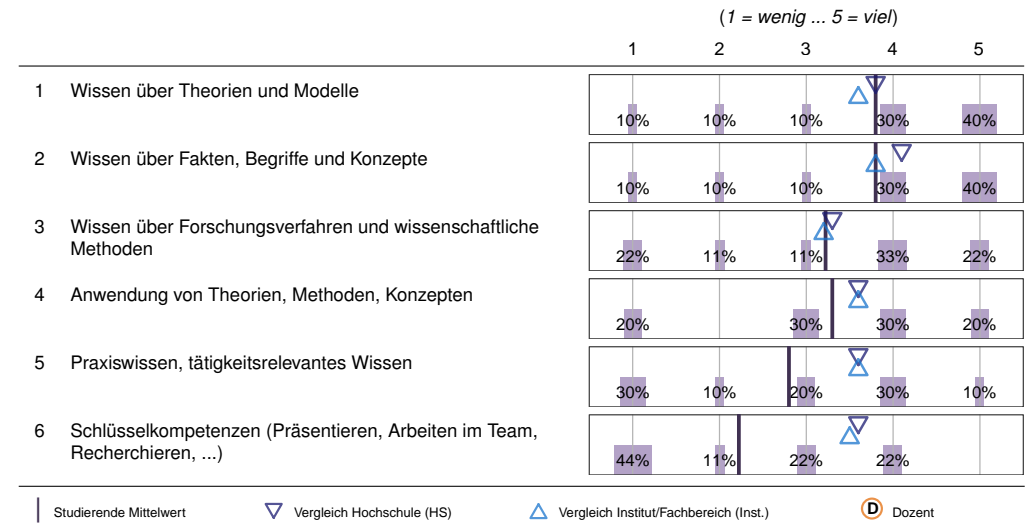
Beitrag der Dozenten/innen



Beitrag der Teilnehmenden



Erworbene Qualifikationen (Auswahl)



Freitextliche Anmerkungen

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung besonders gut gefallen?

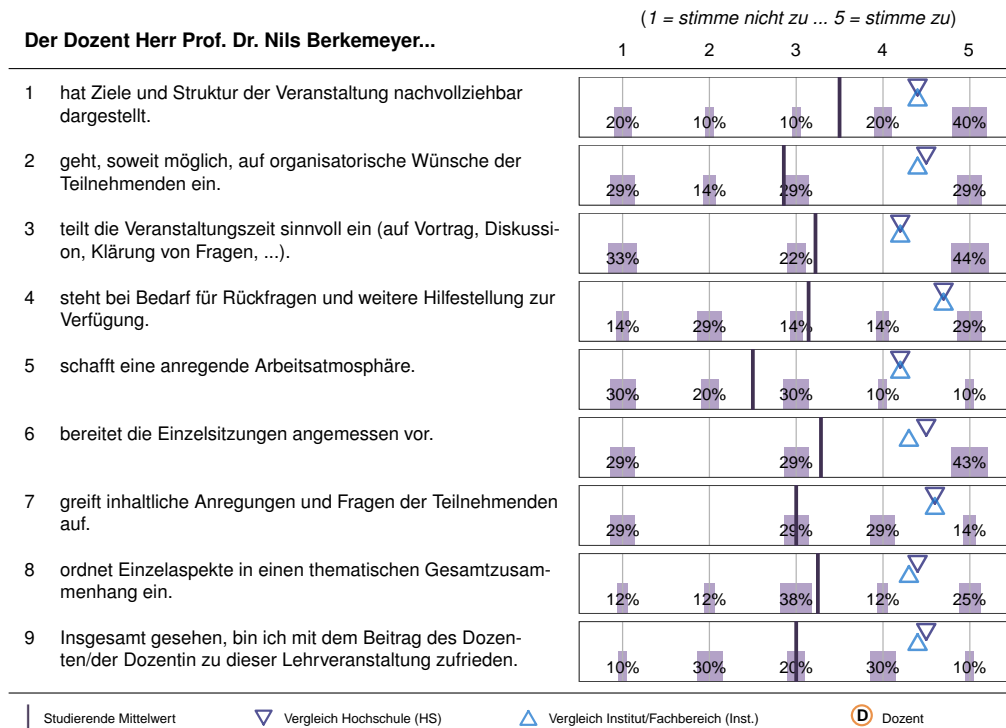
- Austausch mit anderen Studenten über Prüfungsliteratur
- Besprechung möglicher Prüfungsfragen, nur viel zu kurz
- Gruppenarbeit in der 3. Sitzung
- Online-Lernplattform nicht optimal, da man seine Kommilitonen nicht sieht und Dozierende mitlesen können
- schriftliche Aufgabe
- sehr transparent
- Teamteaching als solches sehr angenehm, da man so auch mehr Sichtweisen von Dozenten wahrnehmen kann
- Texte als Reader erhältlich

Welche Anregungen oder Verbesserungsvorschläge haben Sie?

- wöchentliche Veranstaltung
- Anforderungen explizit mitteilen
- Besprechung der Prüfungsinhalte stärker in Vordergrund rücken
- Besprechung der Texte im Seminar (wie in Pädagogischer Psychologie)
- mehr Unterstützung von den Dozierenden
- Prüfungstexte wirken willkürlich gesetzt, keine Anschlusskommunikation findet statt
- wöchentliche Gruppenarbeit
- wöchentliches Lesepensum mit Hausaufgabe

(6)

Beitrag der Dozenten/innen



Beitrag der Dozenten/innen (Fortsetzung)

