

Lehrveranstaltungsevaluation



seit 1558

Sommersemester 2016

Veranstaltung „Vorbereitungsmodul L6 mündliches Staatsexamen/Schulpädagogik“
Prof. Dr. Nils Berkemeyer

Ergebnisüberblick zur Befragung der Studierenden am 07.06.2016 (N=24)
Fragebogen für Seminare und Veranstaltungen mit Teilnehmerbeiträgen

Universitätsprojekt Lehrevaluation
www.ule.uni-jena.de

Stichprobenbeschreibung

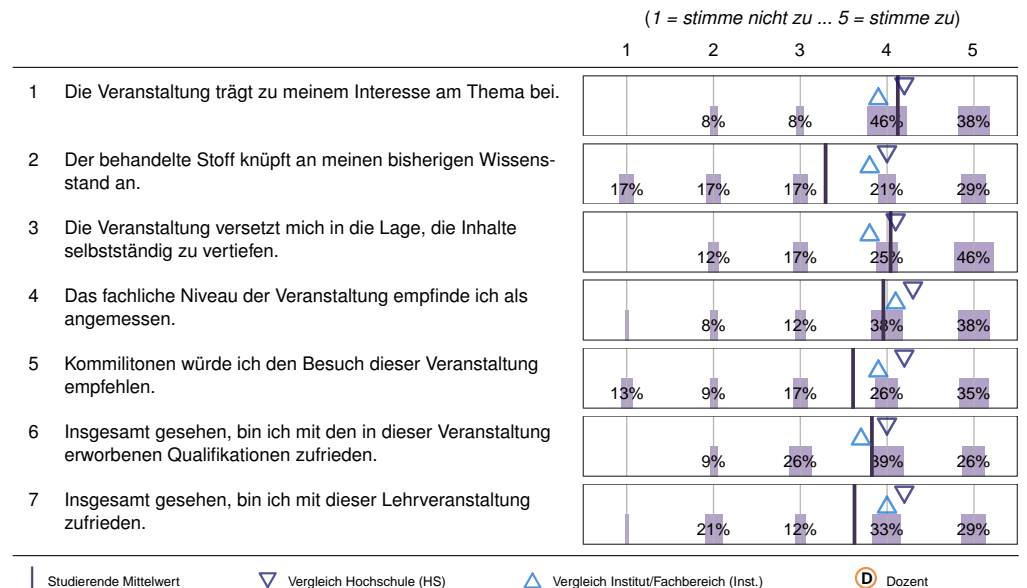
Geschlecht	N	%
weiblich	16	67
männlich	5	21
keine Angabe	3	13
Gesamt	24	100

Studiengang	N	%
B.A.	0	0
B.Sc.	0	0
M.A.	0	0
M.Sc.	0	0
Lehramt	20	83
Staatsexamen	3	13
Sonstiges	0	0
keine Angabe	1	4
Gesamt	24	100

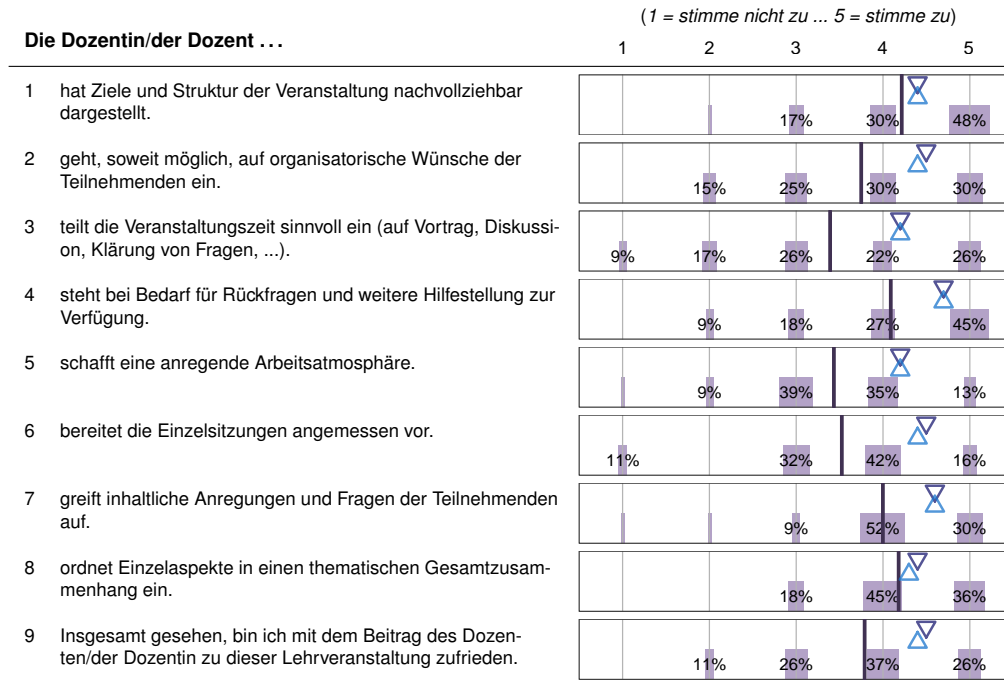
Studieraufwand in Stunden

	Doz. SOLL	Veranstaltung					Vergleich Inst. HS	
		N	M	Md	Min	Max	Inst.	HS
1 Wie viele Stunden pro Woche verbringen Sie durchschnittlich mit dem Selbststudium bezogen auf alle Veranstaltungen in diesem Semester?	-	22	22,9	22,0	6,0	60,5	12,4	14,2
2 Wie viele Stunden hiervon entfallen pro Woche auf diese Veranstaltung?	k.A.	22	6,0	4,5	0,0	20,0	1,7	2,3

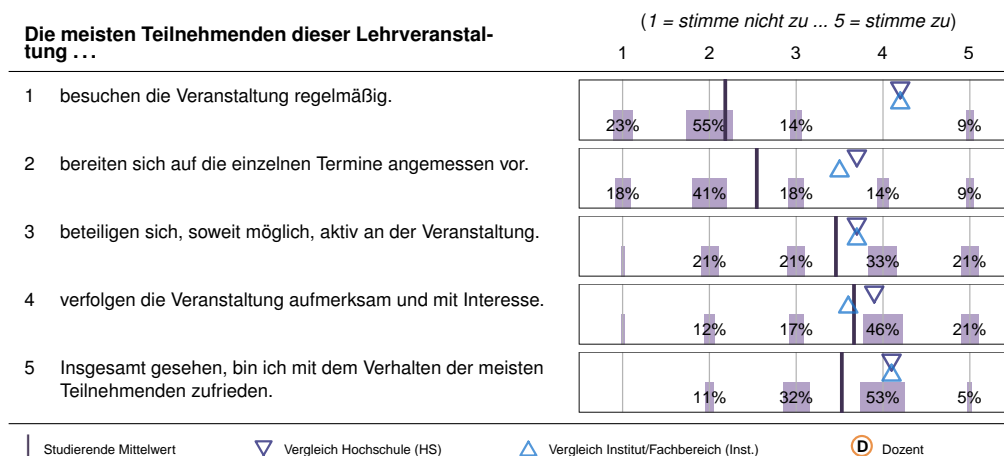
Gesamteinschätzung



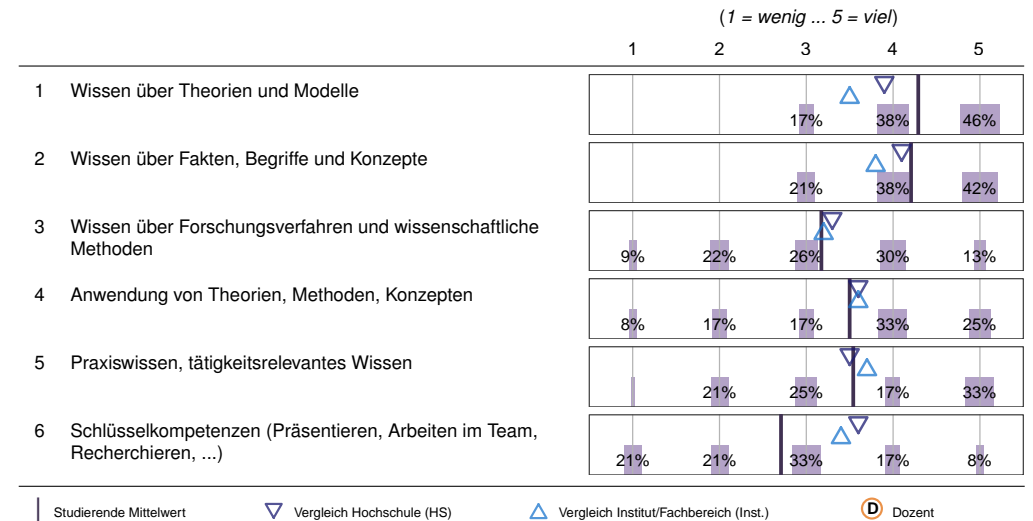
Beitrag der Dozentin/des Dozenten



Beitrag der Teilnehmenden



Erworbene Qualifikationen (Auswahl)



Freitextliche Anmerkungen

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung besonders gut gefallen?

- gute Anregungen und Vorbereitung für Prüfung und Praxis als Lehrer (3)
- Alle Fragen wurden umfangreich beantwortet. (2)
- Ein Reader steht zur Verfügung. (2)
- Gute Bearbeitungsfragen sind ausreichend vorhanden. (2)
- Aufgabenbearbeitung in der Sitzung
- Blätter mit Fragestellungen unterstützen den eigenen Lernprozess.
- Das Erarbeiten der einzelnen Themengebiete klappt gut.
- Die Leitfragen sind sehr hilfreich.

Welche Anregungen oder Verbesserungsvorschläge haben Sie?

- Der Dozent war nur einmal anwesend. (2)
- Die Texte sind ziemlich teuer und nicht für jeden Studierenden erschwinglich. (2)
- eventuell jede Woche treffen, um Inhalte durchzugehen (Seminar alle zwei Wochen zu wenig) (2)
- bessere Vorbereitung durch Texte als durch das Seminar
- das Aufteilen der Gruppe (waren z.T. zu wenige Studierende da)
- Das Einsammeln der Teilnehmerbeiträge war nicht effektiv/hat nicht funktioniert.
- Der Veranstaltungsplan sollte vor der ersten Sitzung fertig sein.
- Die Literatur sollte in Sitzungsliteratur zum Besprechen dieser und weiterführender Literatur getrennt werden.
- Ein begleitendes Tutorium wäre hilfreich.