



seit 1558

# Lehrveranstaltungsevaluation

Wintersemester 2016/17

## Veranstaltung „Vorbereitungsmodul L6 - Schulreform und Schulentwicklung: Schulpädagogik mündliche Prüfung“

Prof. Dr. Nils Berkemeyer

Lisa Mende

Ergebnisüberblick zur Befragung der Studierenden am 16.01.2017 (N=9)

Fragebogen für Seminare und Veranstaltungen mit Teilnehmerbeiträgen

Universitätsprojekt Lehrevaluation

www.ule.uni-jena.de

## Stichprobenbeschreibung

| Geschlecht    | N        | %          |
|---------------|----------|------------|
| weiblich      | 7        | 78         |
| männlich      | 2        | 22         |
| keine Angabe  | 0        | 0          |
| <b>Gesamt</b> | <b>9</b> | <b>100</b> |

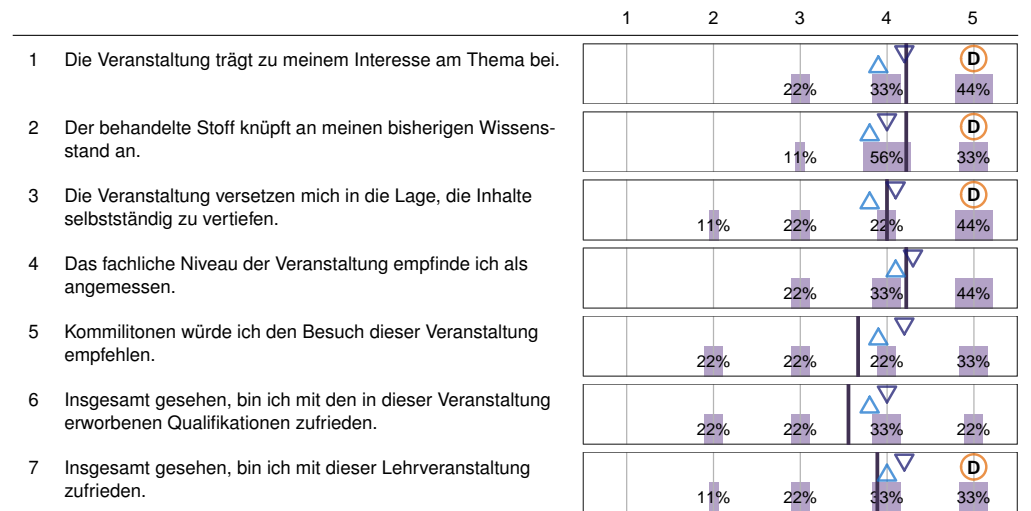
| Studiengang   | N        | %          |
|---------------|----------|------------|
| B.A.          | 0        | 0          |
| B.Sc.         | 0        | 0          |
| M.A.          | 0        | 0          |
| M.Sc.         | 0        | 0          |
| Lehramt       | 8        | 89         |
| Staatsexamen  | 1        | 11         |
| Sonstiges     | 0        | 0          |
| keine Angabe  | 0        | 0          |
| <b>Gesamt</b> | <b>9</b> | <b>100</b> |

## Studieraufwand in Stunden

|  | Doz.<br>SOLL | Veranstaltung |      |      |     |      | Vergleich |      |
|--|--------------|---------------|------|------|-----|------|-----------|------|
|  |              | N             | M    | Md   | Min | Max  | Inst.     | HS   |
| 1 Wie viele Stunden pro Woche verbringen Sie durchschnittlich mit dem Selbststudium bezogen auf alle Veranstaltungen in diesem Semester? | -            | 9             | 26,0 | 21,0 | 8,0 | 42,0 | 13,5      | 14,0 |
| 2 Wie viele Stunden hiervon entfallen pro Woche auf diese Veranstaltung?   | 18,0         | 8             | 8,1  | 7,0  | 4,0 | 21,0 | 1,9       | 2,3  |

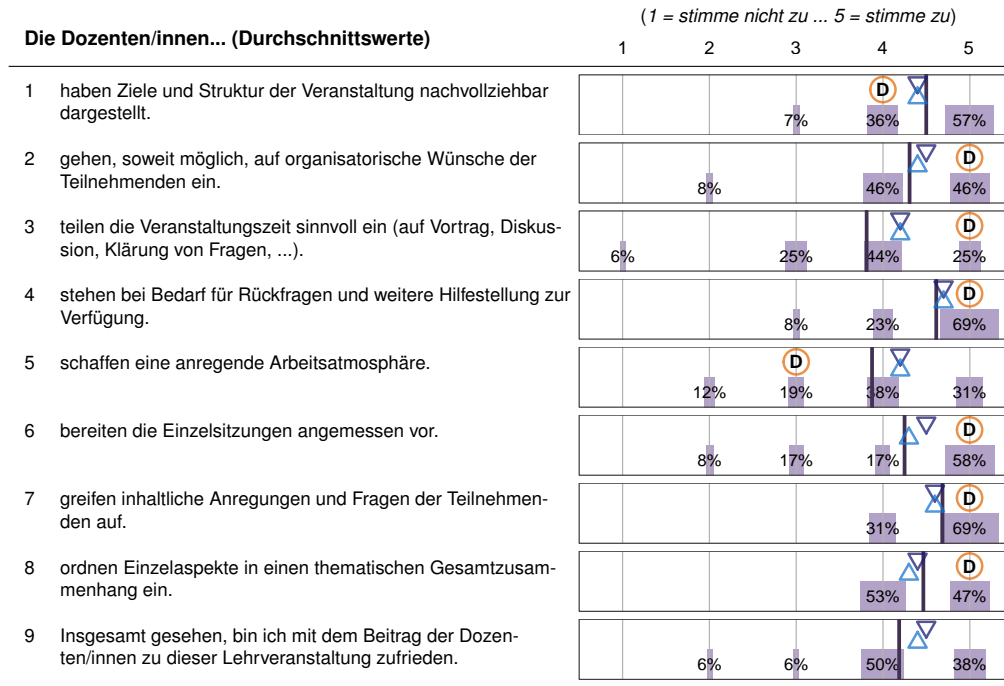
## Gesamteinschätzung

(1 = stimme nicht zu ... 5 = stimme zu)

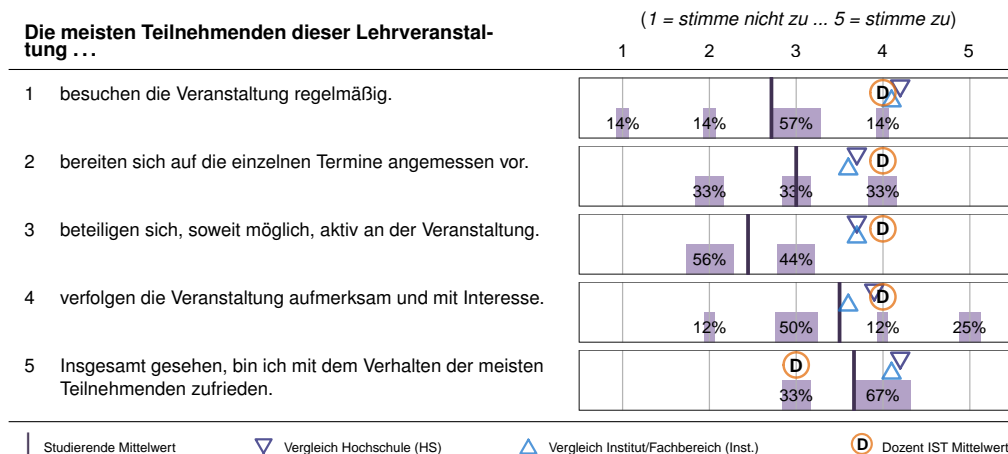


Studierende Mittelwert | Vergleich Hochschule (HS) | Vergleich Institut/Fachbereich (Inst.) | Dozent IST Mittelwert

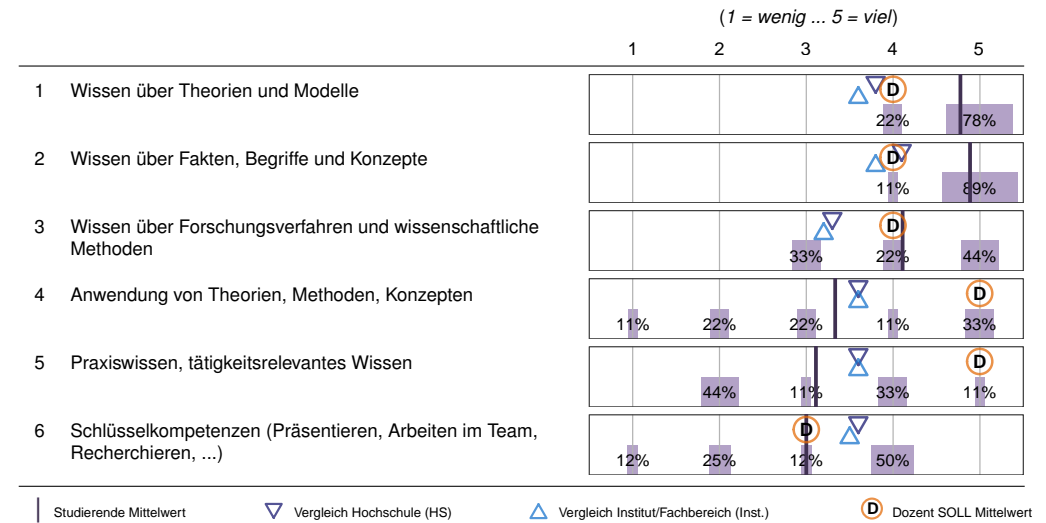
## Beitrag der Dozenten/innen



## Beitrag der Teilnehmenden



## Erworbene Qualifikationen (Auswahl)



## Freitextliche Anmerkungen

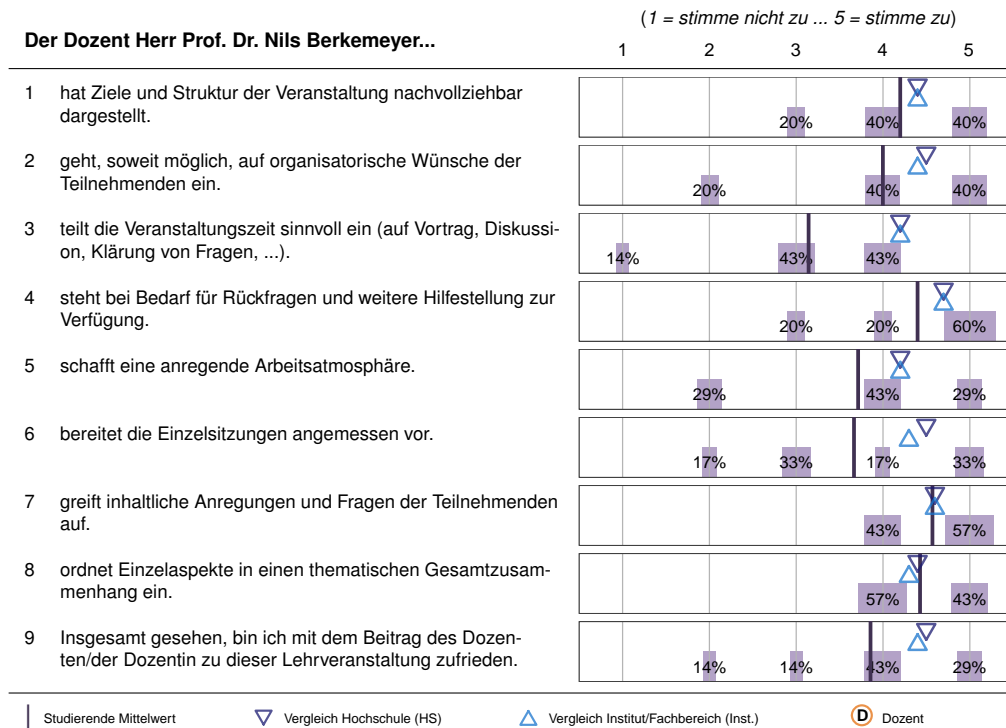
### Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung besonders gut gefallen?

- die Struktur: wenige Veranstaltungen, aber dafür gezielt zu den Handlungsbereichen (2)
- Feedback bei Prüfungssimulation, Feedback zu den Vorträgen (2)
- Die Atmosphäre - es wird einem die Angst von der großen Menge an Lernstoff genommen, motivierend!
- die auf der Lernplattform zur Verfügung stehende Literatur
- die Idee des zwanglosen Zwangs
- Es war sinnvoll, dass wir uns erst im letzten Drittel des Semesters wiedertreffen haben. So ist eine freiere Zeiteinteilung im Bezug auf die Texte möglich.
- Keiner musste, alle konnten referieren.

### Welche Anregungen oder Verbesserungsvorschläge haben Sie?

- Anregung: Wenn jeder einen Vortrag ausgearbeitet hat, dann könnte man ihn auch für den Rest des Seminars zugänglich machen, indem man ihn an die Leute weiterschickt, die nachweislich ebenfalls einen Vortrag vorbereitet haben.
- auf beim Selbststudium der Lektüre entstehende Fragen eingehen
- Die Literatur ist einfach zu umfangreich für ein Seminar mit fünf Leistungspunkten. Wenn ich daran denke, dass das Leistungspunkteprinzip ursprünglich dafür eingeführt wurde, um den Veranstaltungs-Arbeitsaufwand zu vergleichen.
- Eine visuelle Unterstützung zu den Teilnehmerbeiträgen voraussetzen! Es ist teilweise schwierig rein verbalen Vorträgen zu folgen.

# Beitrag der Dozenten/innen



# Beitrag der Dozenten/innen (Fortsetzung)

