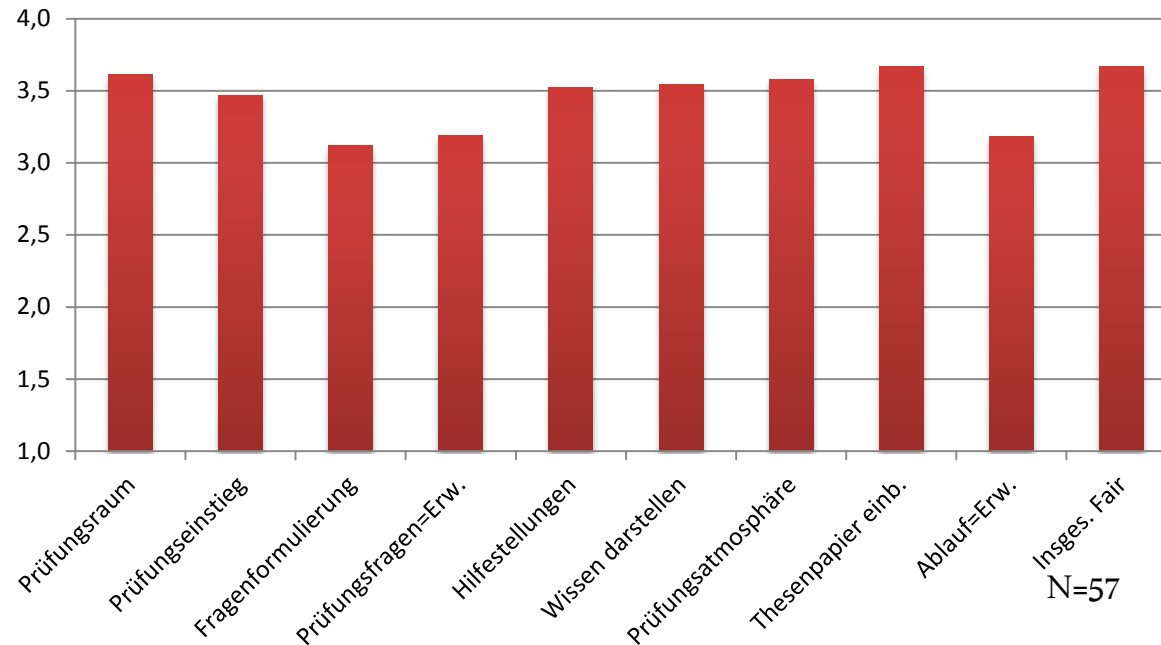


Ergebnisse des Fragebogens zur Einschätzung der Prüfungssituation (mündliche Prüfungen SS 2013)

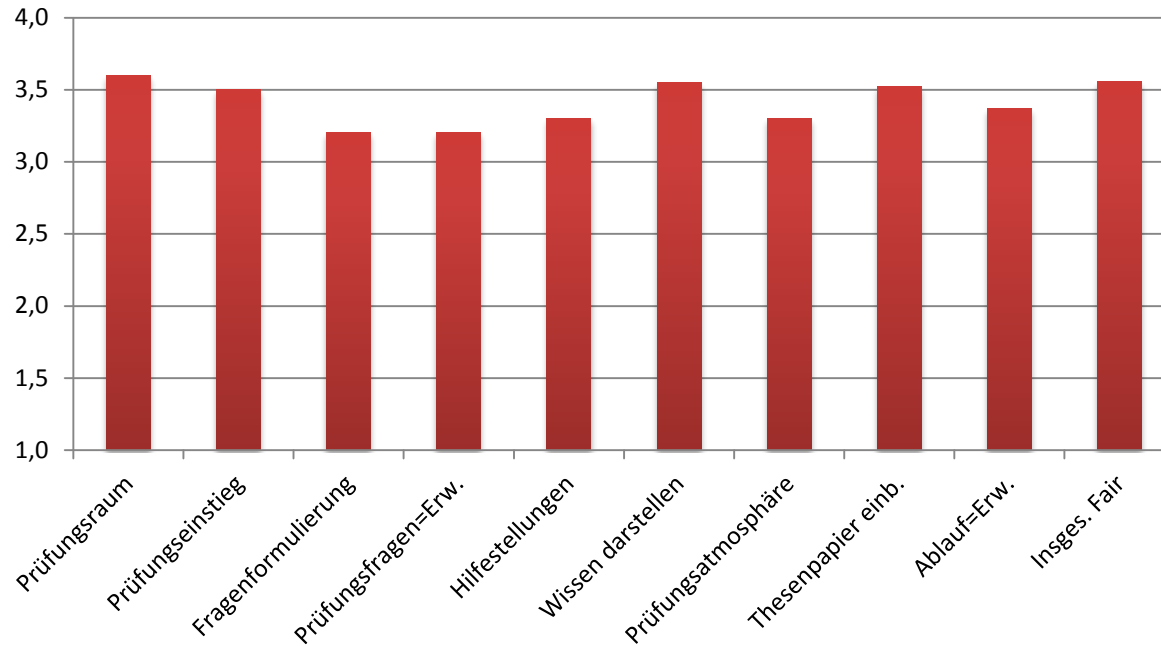


Sonstige Anmerkungen:

- Guter Umgang - besser als erwartet (1)
- Prüfungsdatum eher festlegen (1)
- Entspannte Atmosphäre (1)
- Qualitätsmerkmale des Unterrichts auf Prüfungen übertragen? (1)



Ergebnisse des Fragebogens zur Einschätzung der Prüfungssituation (mündliche Prüfungen WS 2013/14)



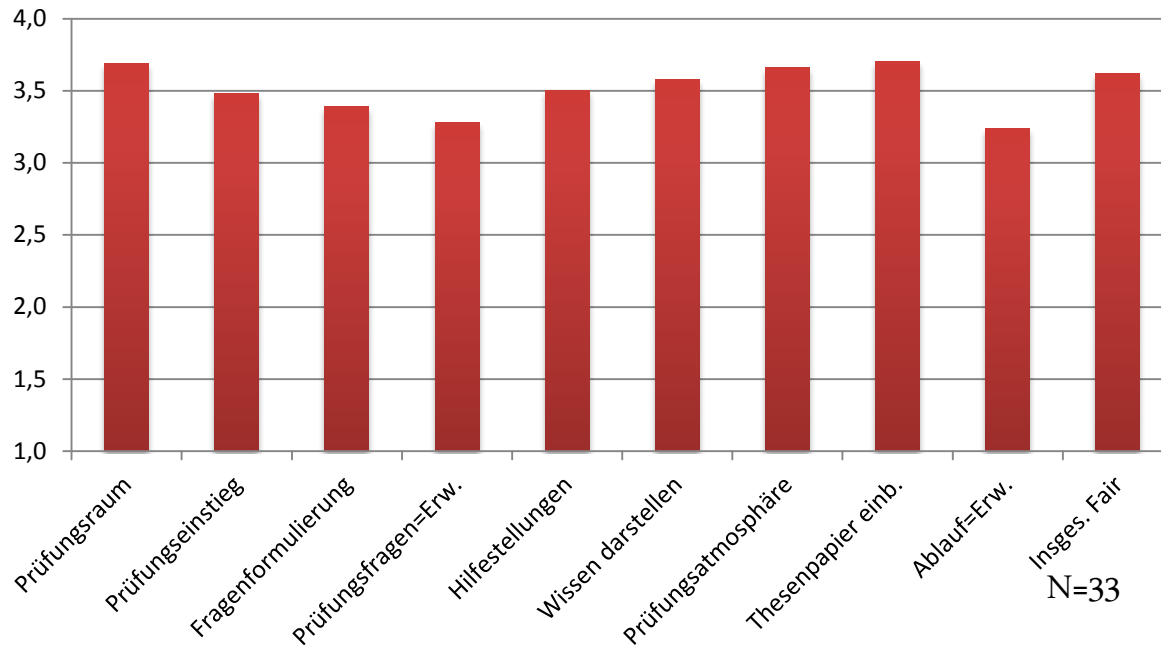
N=42

Sonstige Anmerkungen:

● -



Ergebnisse des Fragebogens zur Einschätzung der Prüfungssituation (mündliche Prüfungen SS 2014)

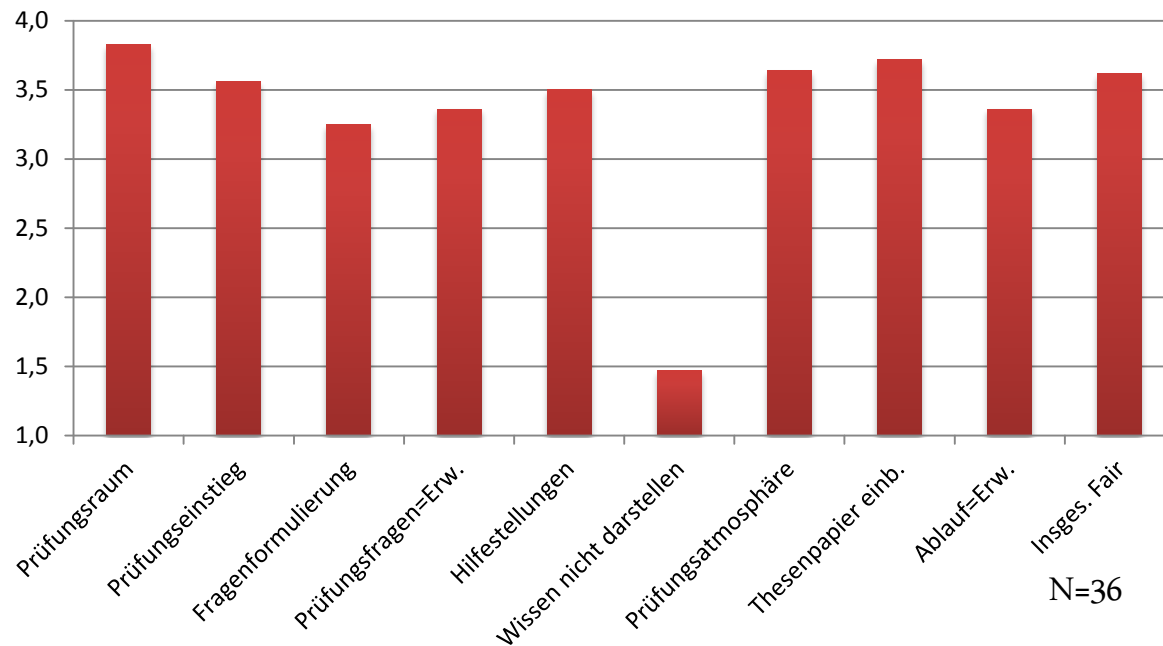


Sonstige Anmerkungen:

- Zukünftig bitte Raum temperieren
- Zeit verging schnell



Ergebnisse des Fragebogens zur Einschätzung der Prüfungssituation (mündliche Prüfungen WS 2014/15)

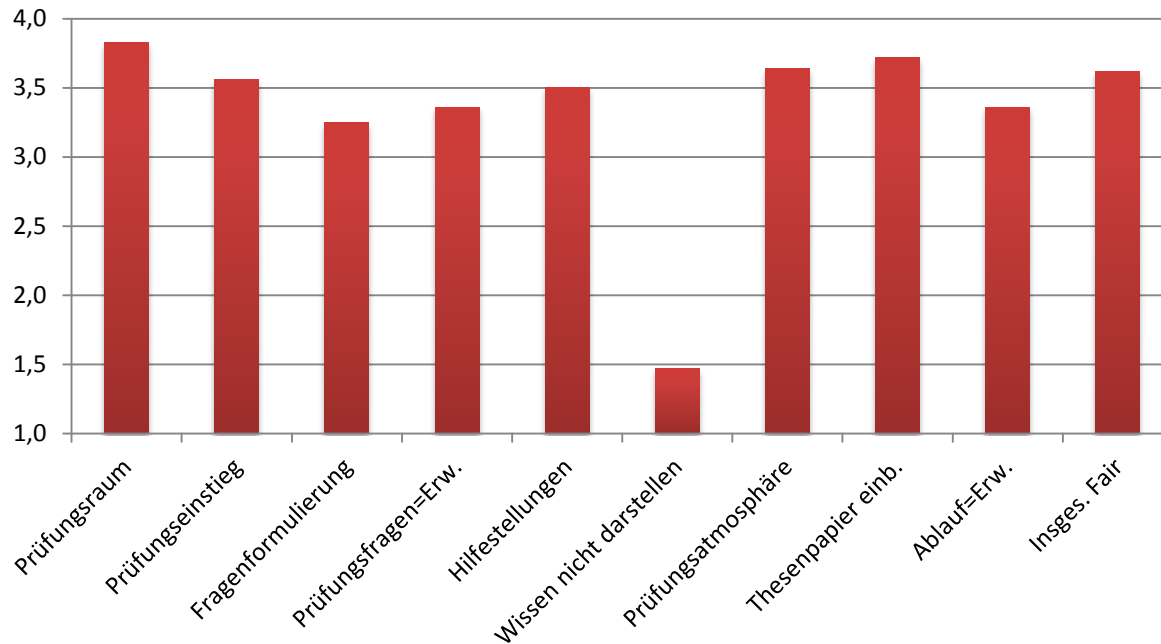


Sonstige Anmerkungen:

- „war deutlich weniger schlimm, als ich befürchtet hatte“
- „In der Vorbereitung sollte gezielter eine Spezialisierung möglich sein.
→ Es kommt nicht auf Definitionen sondern auf Transfer an!“
- „Die Prüfer waren sehr unaufgeregt und ruhig, das hat mir auch ein wenig die Aufregung genommen.“



Ergebnisse des Fragebogens zur Einschätzung der Prüfungssituation (mündliche Prüfungen SS 2015)



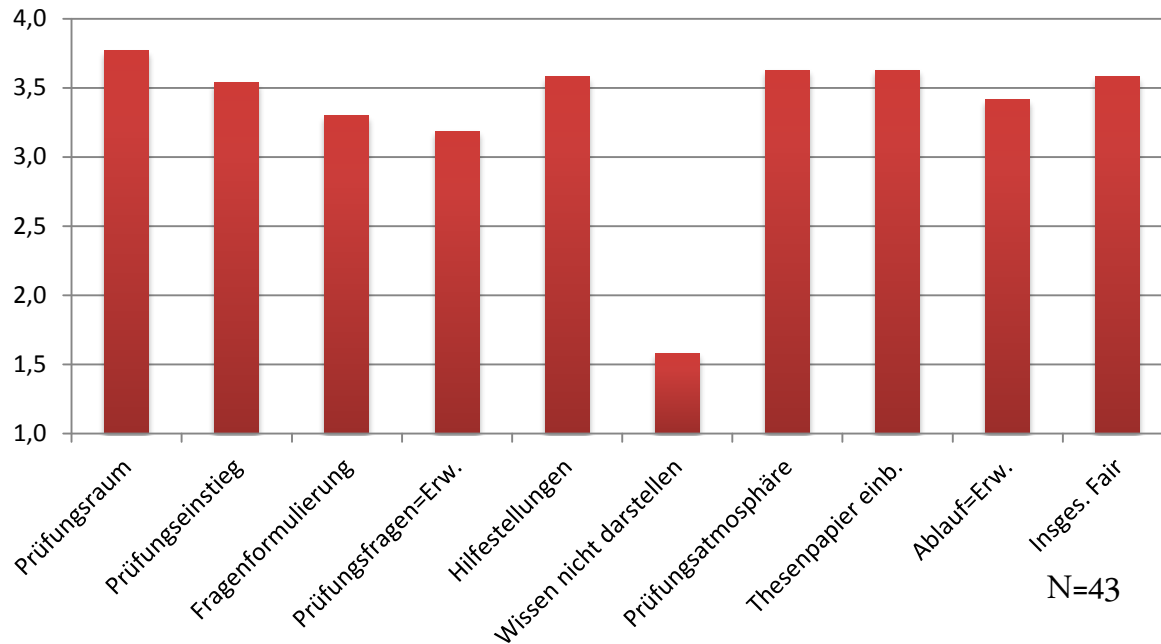
N=36

Sonstige Anmerkungen:

- „gut: sehr viele Freiheiten gelassen, um eigene Themen zu involvieren“



Ergebnisse des Fragebogens zur Einschätzung der Prüfungssituation (mündliche Prüfungen WS 2015/16)

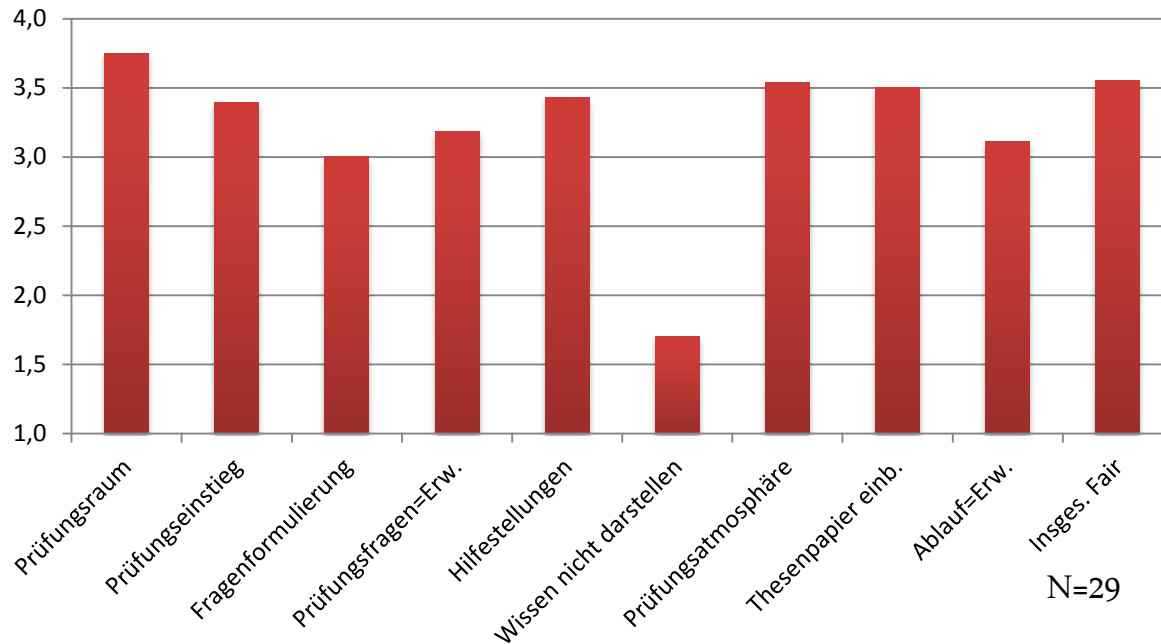


Sonstige Anmerkungen:

- „Der Bezug zur Praxis aus den Thesen heraus war sehr Hilfreich und konnte gut verwendet werden“
- „Ich war sehr aufgeregt“
- „sehr gute Vorbereitung im Seminar“
- „eine sehr entspannte Umgebung!“
- „Herr Hermstein ist ein fairer Gesprächspartner“



Ergebnisse des Fragebogens zur Einschätzung der Prüfungssituation (mündliche Prüfungen SS 2016)

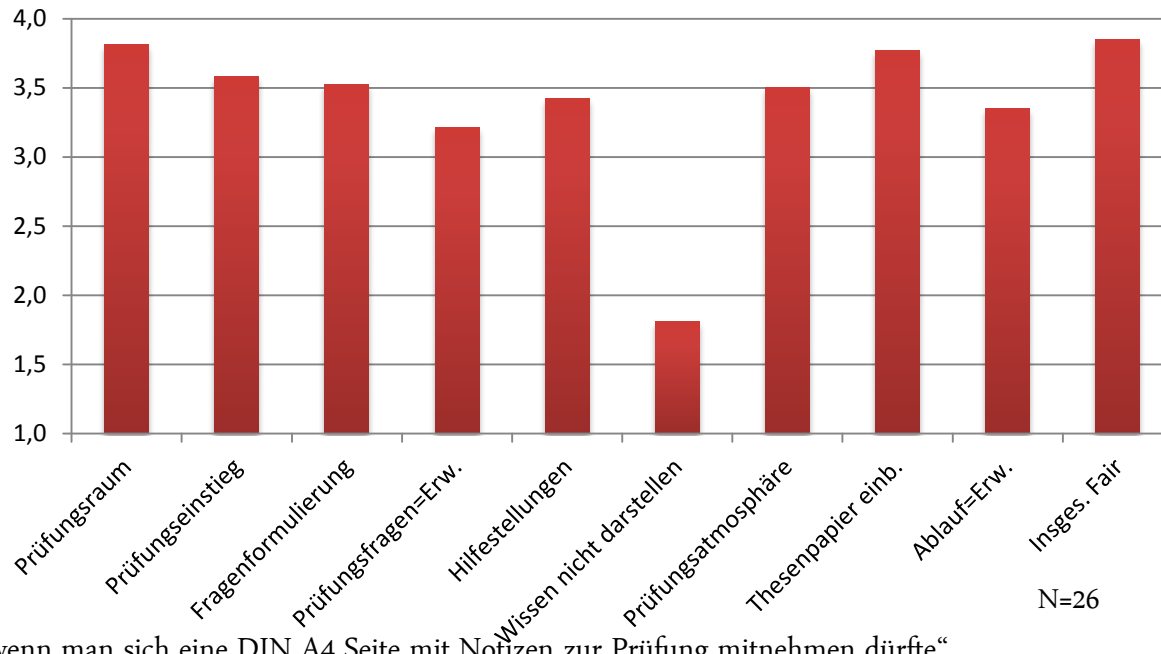


Sonstige Anmerkungen:

- „Freundliche und ruhige Atmosphäre, sehr angstmindernd. Bei Nichtwissen keine patzigen Äußerungen oder rollende Augen, sondern Hilfestellungen“
- „sehr freundliche, angstnehmende Atmosphäre, nette Prüferin, ich habe mich wohl gefühlt, wenig Druck“
- „sehr angenehm, dass Wasser zur Verfügung stand, angenehme Prüfungsatmosphäre“
- „vier Thesen sind zuviel für eine Prüfung, sodass ein qualitativer Tiefgang nur schwer erzielt werden kann“



Ergebnisse des Fragebogens zur Einschätzung der Prüfungssituation (mündliche Prüfungen WS 2016/17)



N=26

Sonstige Anmerkungen:

- „Es wäre hilfreich, wenn man sich eine DIN A4 Seite mit Notizen zur Prüfung mitnehmen dürfte“
- „sehr hilfreiche Leitung der Prüfung durch den Prüfer, sehr praxisorientiert und strukturiertes Vorgehen (heißt: keine unlogischen Querfragen aus anderen Bereichen). -> alles im logischen Zusammenhang.“
- „Ich fand es sehr fair, dass sich die Prüfung an meinen Thesen orientierte und ich so auch zeigen konnte, welche Gedanken ich mir zu der Prüfungsliteratur gemacht habe.“
- „Eine Abschlussprüfung in Schulpädagogik sollte eher einen diskursiven Charakter aufweisen und die Eignung des Prüflings als Lehrer überprüfen, als eine Repetition von Inhalten abzufragen.“
- „mich hat die Fragenformulierung etwas durcheinander gebracht, dennoch verlief die Prüfung eher fair“
- „Es war angenehmer als erwartet, ich fand gut, dass es wirklich ein Gespräch war. Das hat mich entspannt.“, „sehr angenehme Prüfung“

