

# Lehrveranstaltungsevaluation



seit 1558

Sommersemester 2013

## Veranstaltung "Vorlesung"

Prof. Dr. Nils Berkemeyer

Ergebnisüberblick zur Befragung der Studierenden am 01.07.2013 (N=75)

Fragebogen für Vorträge und Vorlesungen

Universitätsprojekt **Lehrevaluation**

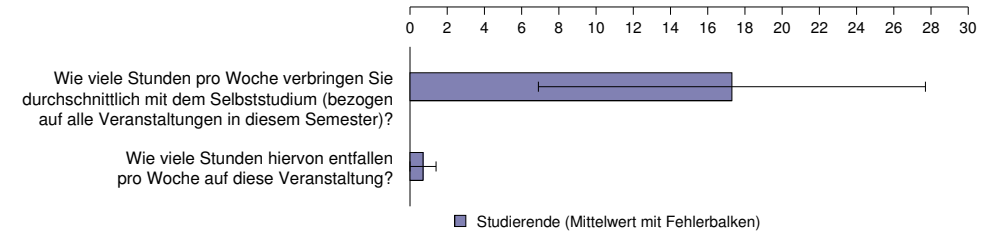
[www.ule.uni-jena.de](http://www.ule.uni-jena.de)

## Stichprobenbeschreibung

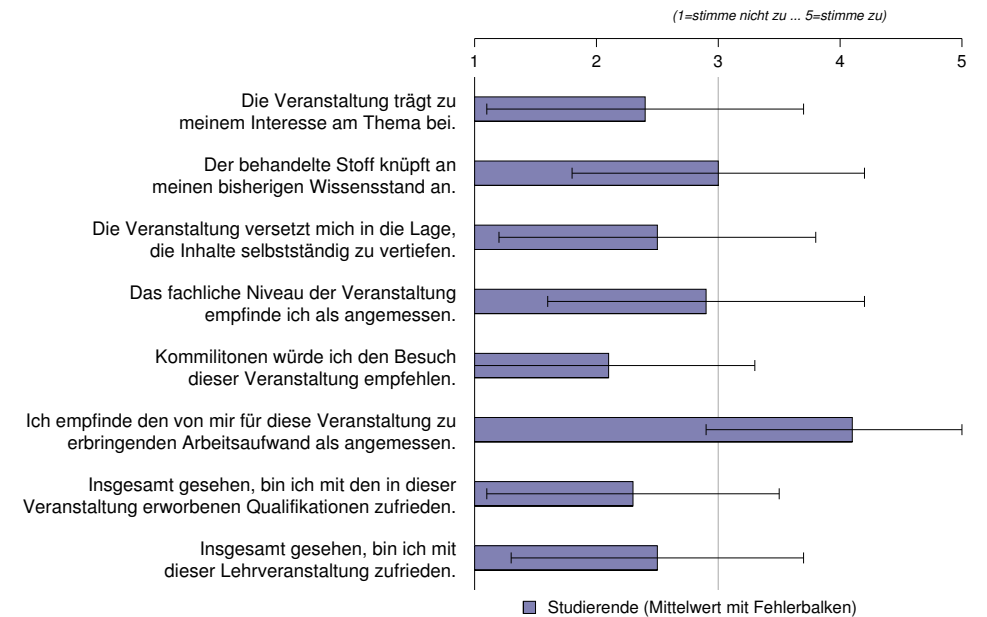
Geschlecht	N	%
weiblich	49	65 %
männlich	24	32 %
keine Angabe	2	3 %
<i>Gesamt</i>	<i>75</i>	<i>100 %</i>

Bitte nennen Sie die Hauptgründe Ihres Veranstaltungsbesuches. (Mehrfachnennungen möglich)	N	%
inhaltliches Interesse	12	16 %
Pflichtveranstaltung	71	95 %
guter Ruf der Lehrkraft	1	1 %
keine Alternative verfügbar	17	23 %
zur Vorbereitung auf die Prüfung	20	27 %
andere Gründe	2	3 %

## Studieraufwand

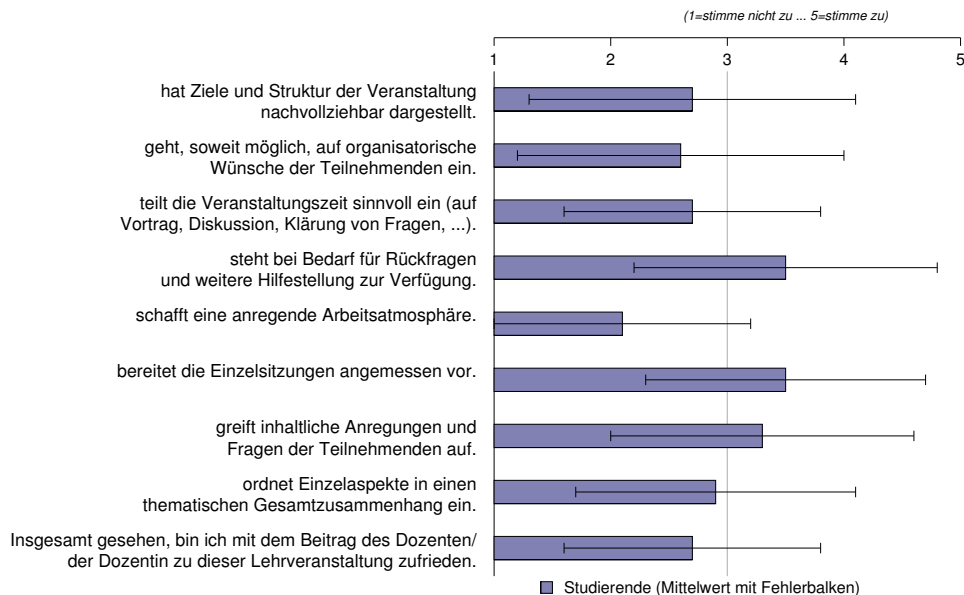


## Gesamteinschätzung



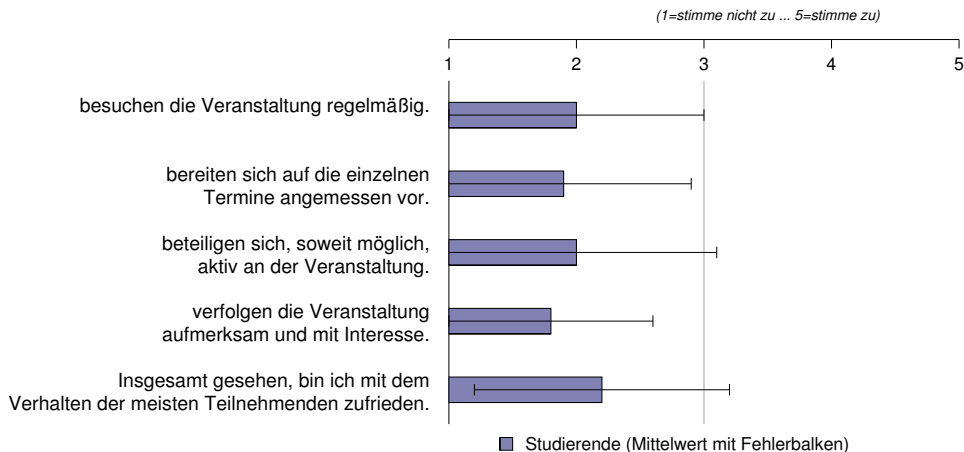
## Beitrag der Dozentin/des Dozenten

### Die Dozentin/der Dozent...

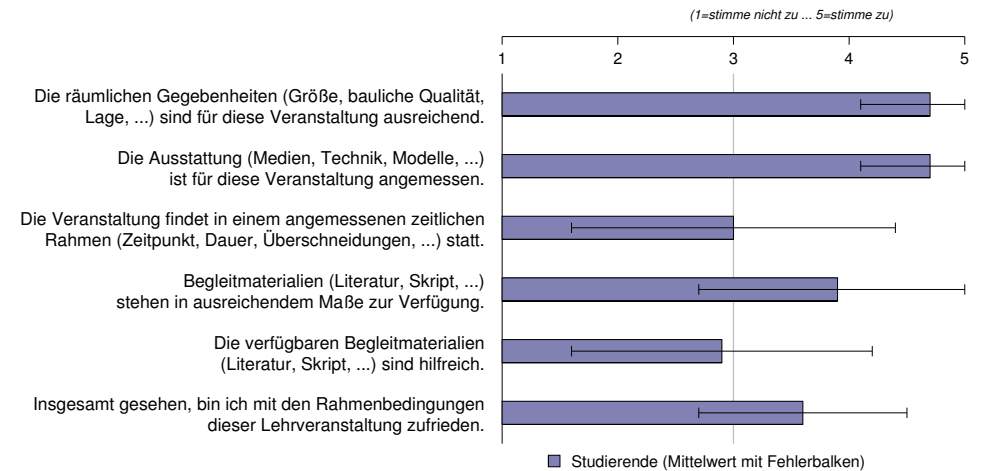


## Beitrag der Teilnehmenden

### Die meisten Teilnehmenden dieser Lehrveranstaltung...



## Rahmenbedingungen



## Freitextliche Anmerkungen

### Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung besonders gut gefallen?

- Arbeit an der Fallanalyse: Möglichkeit in das Thema einzusteigen, Anregung zum Selbststudium, Chance auf ein "Belohnung" für Fleiß (12)
- Praxisanteil, praktische Einstiegsphase, in der man sich ausprobieren und eigenverantwortlich arbeiten konnte (8)
- Dozent: erweckt Eindruck, dass das Thema ihm wichtig ist, hat keine Berührungsängste, gute Rhetorik, lebendige Vortragsweise, auflockernde Witze, tolle Ausstrahlung (6)

### Welche Anregungen oder Verbesserungsvorschläge haben Sie?

- Dozent: mehr Freundlichkeit, mehr Sachlichkeit, weniger Kritik an Studierenden, Umgangston verbessern, mehr Motivation und Interesse zeigen, positivere Einstellung gegenüber Veranstaltung und Teilnehmenden, mehr Respekt, weniger auf Provokationen eingehen (15)
- Bevor eine selbständige Arbeit gegeben wird, wünsche ich mir theoretischen Input und Klärung der Erwartungen und (Fallbeispiele und Inhalt bzw. Form einer Fallanalyse sollten vorher besprochen werden) und mehr Transparenz bei der Bewertung (10)
- mehr praxisrelevante Inhalte vermitteln, mehr Praxisbezug (durch Beispiele); soweit möglich, Analyse von kurzen Unterrichtssequenzen (konkrete Fallbeispiele im Schulalltag) (7)
- ganz und gar kein Nutzen für das spätere Berufsleben, Thema der Vorlesung ist überaus weltfremd, ich habe das Gefühl, nicht wirklich etwas zu lernen (6)