

# Lehrveranstaltungsevaluation



seit 1558

Wintersemester 2013/2014

Veranstaltung "Seminar: Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs"  
Prof. Dr. Nils Berkemeyer

Ergebnisüberblick zur Befragung der Studierenden am 20.01.2014 (N=34)  
Fragebogen für Seminare und Veranstaltungen mit Teilnehmerbeiträgen

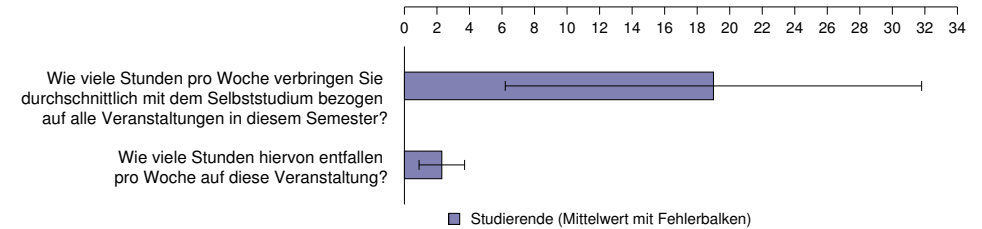
Universitätsprojekt Lehrevaluation  
www.ule.uni-jena.de

## Stichprobenbeschreibung

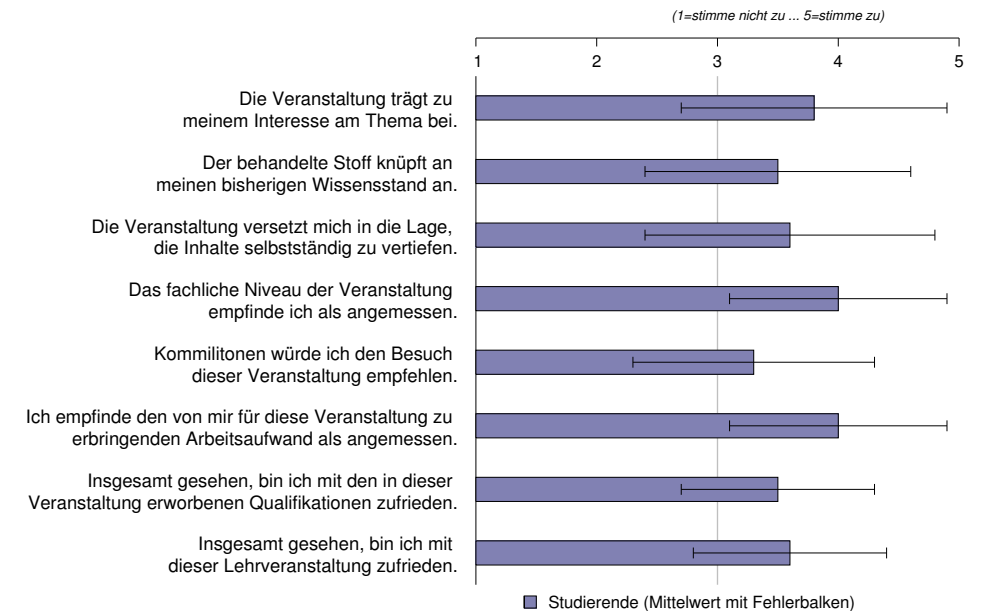
Geschlecht	N	%
weiblich	19	56 %
männlich	15	44 %
keine Angabe	0	0 %
<i>Gesamt</i>	<i>34</i>	<i>100 %</i>

Bitte nennen Sie die Hauptgründe Ihres Veranstaltungsbesuches. (Mehrfachnennungen möglich)	N	%
inhaltliches Interesse	10	29 %
Pflichtveranstaltung	30	88 %
guter Ruf der Lehrkraft	1	3 %
keine Alternative verfügbar	3	9 %
zur Vorbereitung auf die Prüfung	6	18 %
andere Gründe	1	3 %

## Studieraufwand

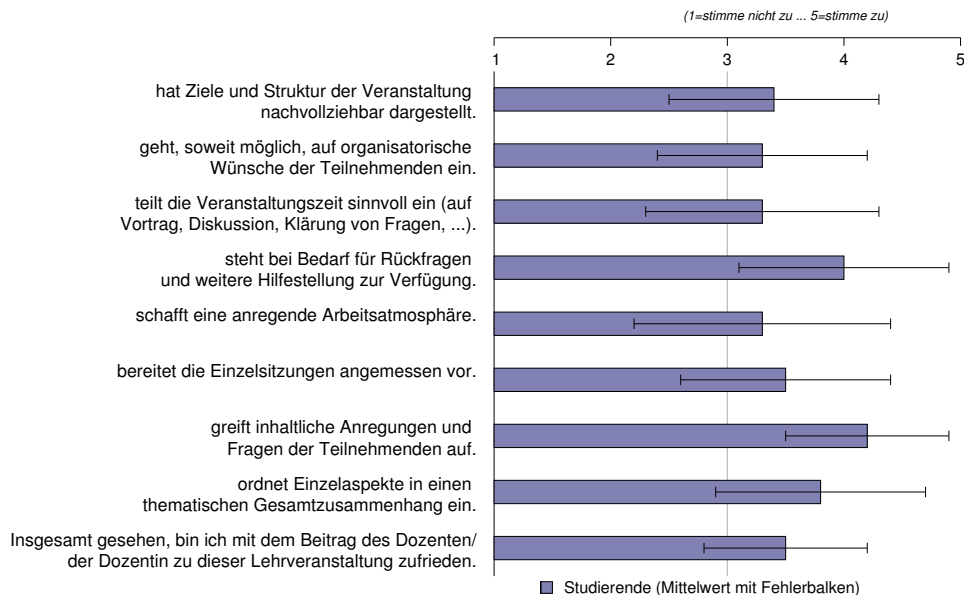


## Gesamteinschätzung



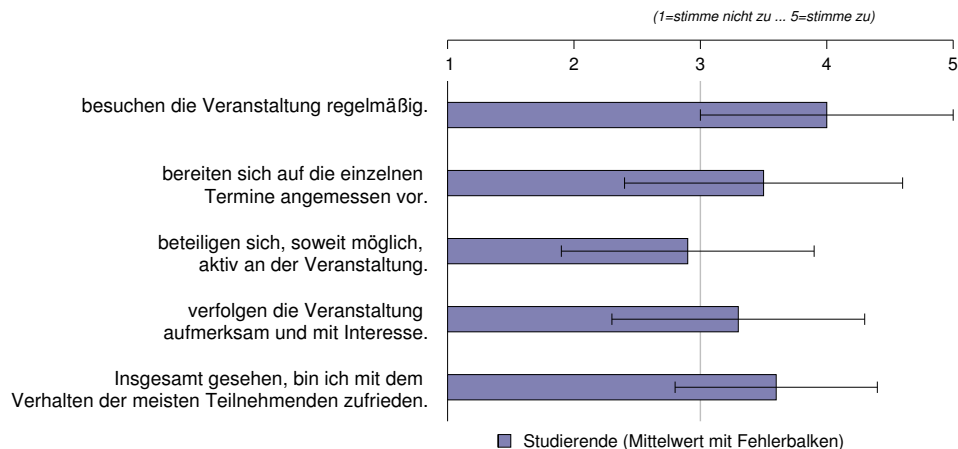
## Beitrag der Dozentin/des Dozenten

### Die Dozentin/der Dozent...

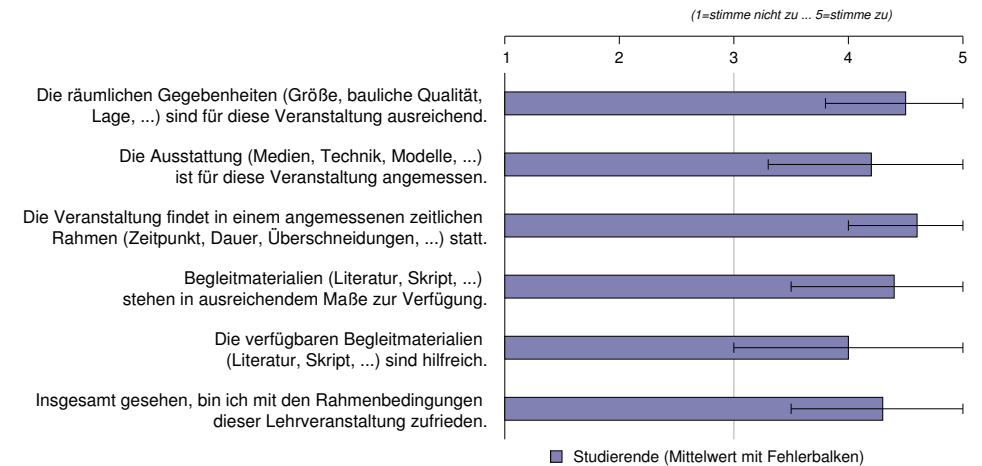


## Beitrag der Teilnehmenden

### Die meisten Teilnehmenden dieser Lehrveranstaltung...



## Rahmenbedingungen



## Freitextliche Anmerkungen

### Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung besonders gut gefallen?

- Aufgreifen/ Vorstellungen verschiedener Modelle, Theorien (2)
- Beschäftigung mit unterschiedlichen Themen (2)
- Diskussionen (2)
- gute Uhrzeit; guter Zeitpunkt (2)
- abwechslungsreiche Gestaltung des Seminars
- angemessene Menge an Materialien zum Vorbereiten der Sitzungen
- anregende Gestaltung der Gespräche
- Arbeitsaufwand zu Beginn bekanntgegeben
- Auswahl der Texte

### Welche Anregungen oder Verbesserungsvorschläge haben Sie?

- auf theoretische und empirische Texte wurde nicht ausreichend eingegangen; mehr auf zu lesende Texte eingehen (4)
- Ziele genauer darstellen (2)
- angenehmeres Klima, in dem es möglich ist, Diskussionen ohne Angst vor Fehlern zu führen
- anschaulicher arbeiten
- Arbeit in Kleingruppen
- bessere Zeiteinteilung
- Diskussionen wurden unterbrochen bzw. nicht zu Ende geführt
- Dozent sollte Studierende ernst nehmen und mehr Engagement zeigen
- Empirie-Gruppe wurde kaum bis gar nicht einbezogen
- Fachliches näher erklären → besseres Verständnis