



seit 1558

Lehrveranstaltungsevaluation

Sommersemester 2014

Veranstaltung "Vorlesung: Pädagogische Fallanalysen"

Prof. Dr. Nils Berkemeyer

Dr. Veronika Manitus

Ergebnisüberblick zur Befragung der Studierenden am 16.06.2014 (N=18)

Fragebogen für Vorträge und Vorlesungen

Universitätsprojekt Lehrevaluation

www.ule.uni-jena.de

Stichprobenbeschreibung

Geschlecht	N	%
weiblich	12	67 %
männlich	6	33 %
keine Angabe	0	0 %
<i>Gesamt</i>	<i>18</i>	<i>100 %</i>

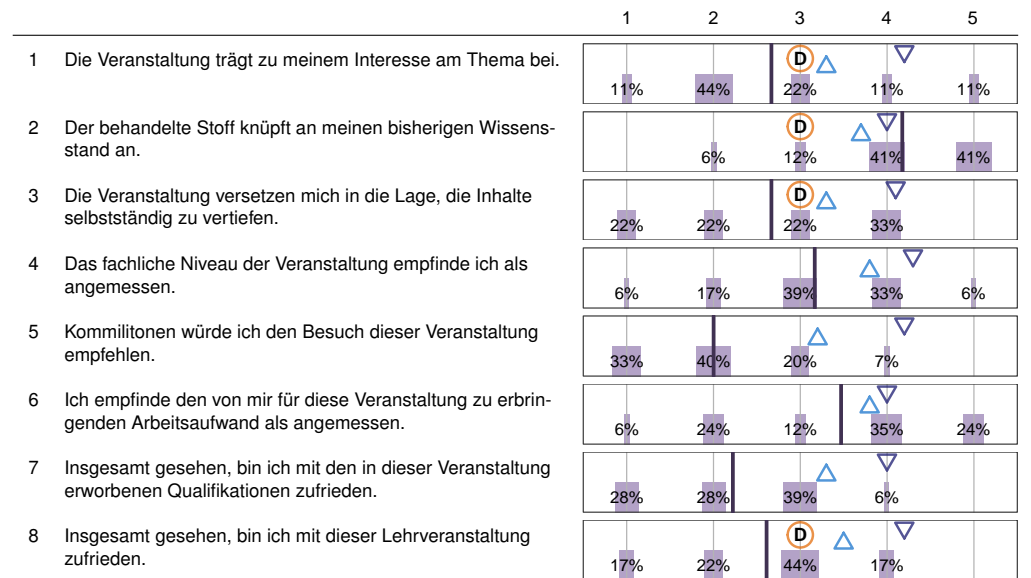
Bitte nennen Sie die Hauptgründe Ihres Veranstaltungsbesuches. (Mehrfachnennungen möglich)	N	%
inhaltliches Interesse	4	22 %
Pflichtveranstaltung	16	89 %
guter Ruf der Lehrenden	1	6 %
keine Alternative verfügbar	5	28 %
zur Vorbereitung auf die Prüfung	11	61 %
andere Gründe	2	11 %

Studieraufwand in Stunden

	Doz. SOLL	Veranstaltung					Vergleich	
		N	M	Md	Min	Max	Inst.	HS
1 Wie viele Stunden pro Woche verbringen Sie durchschnittlich mit dem Selbststudium bezogen auf alle Veranstaltungen in diesem Semester?	-	17	19,9	16,5	0,0	35,0	13,3	15,4
2 Wie viele Stunden hiervon entfallen pro Woche auf diese Veranstaltung?	3,0	17	1,1	1,5	0,0	6,0	2,3	2,5

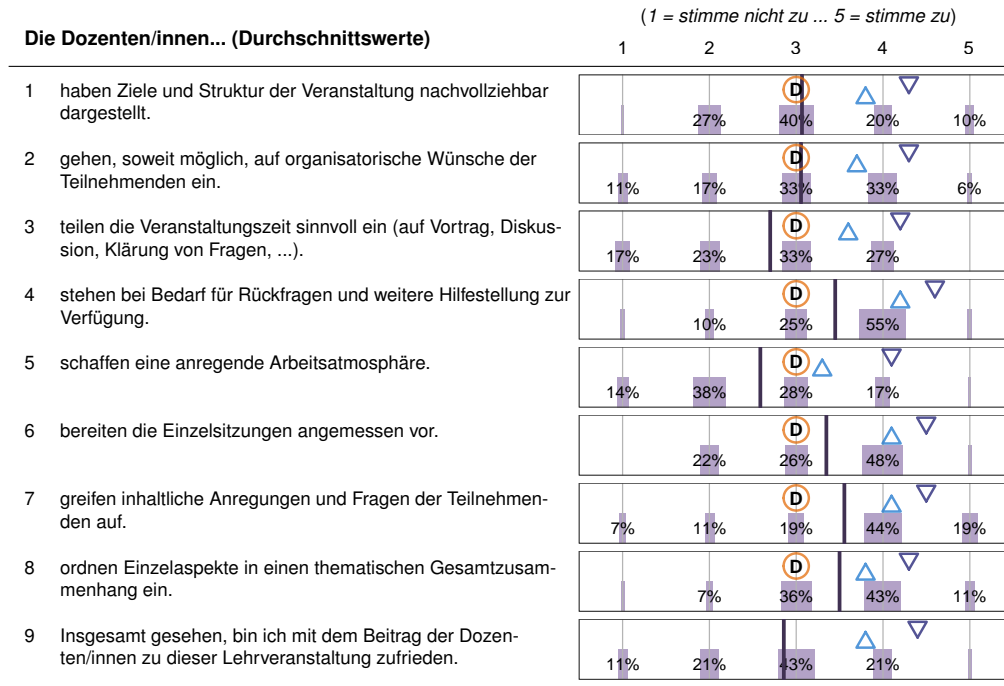
Gesamteinschätzung

(1 = stimme nicht zu ... 5 = stimme zu)

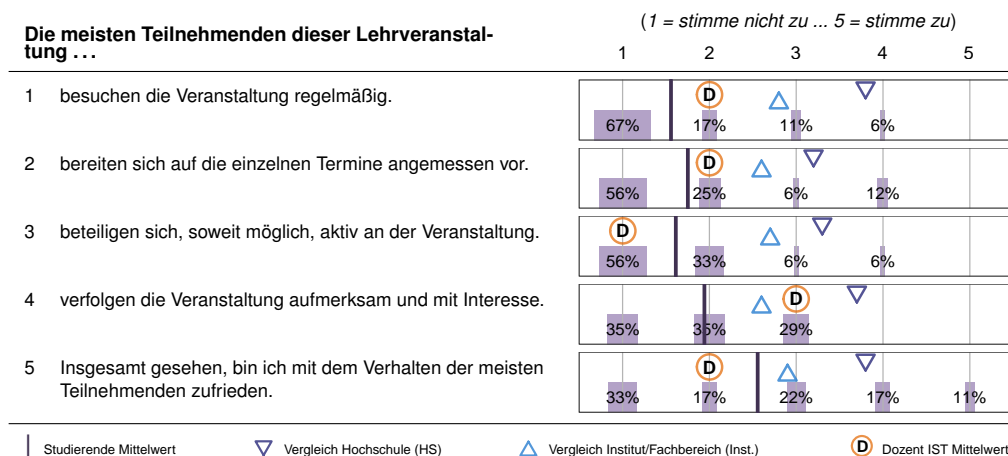


Studierende Mittelwert
▼ Vergleich Hochschule (HS)
▲ Vergleich Institut/Fachbereich (Inst.)
Ⓚ Dozent IST Mittelwert

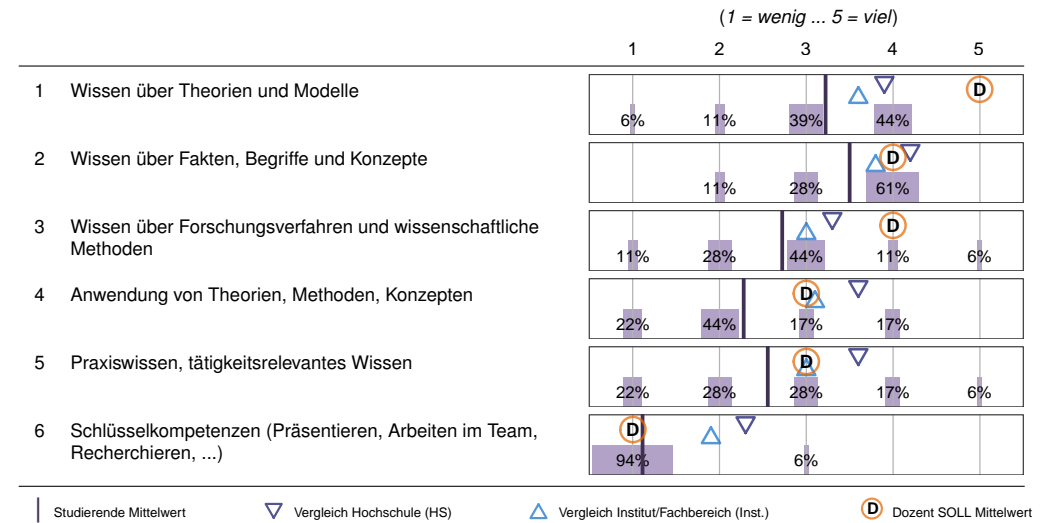
Beitrag der Dozenten/innen



Beitrag der Teilnehmenden



Erworbene Qualifikationen (Auswahl)



Freitextliche Anmerkungen

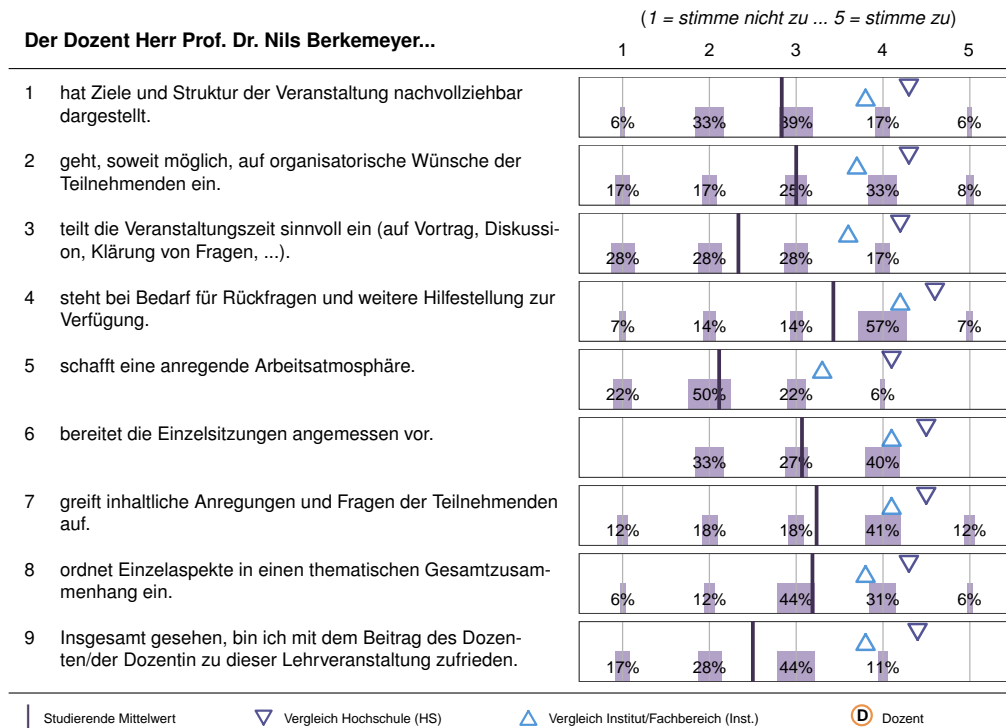
Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung besonders gut gefallen?

- dass Bezüge zur aktuellen Bildungspolitik gezogen wurden
- dass praxisnahe Beispiele genannt wurden
- die Bezeichnung der Lehrveranstaltung eröffnet vielfältige Umsetzungs- und Lehrmöglichkeiten
- Kritische Reflexionen Herrn Berkemeyers über die Lehrertätigkeit (und über sich selbst) im Allgemeinen. War immer anregend!

Welche Anregungen oder Verbesserungsvorschläge haben Sie?

- anregendere Atmosphäre
- besserer Umgang mit Anfragen von Studierenden, die die Meinung/den Dozenten kritisch sehen
- Bitte mehr Zusammenhang zw. den Folien und diesen Reflexionen, damit wirklich jeder den Zusammenhang versteht!
- Der Dozent sollte versuchen, seine Stimme so zu modulieren, dass wir uns als zukünftige Lehrer nicht kritisiert fühlen - mitnehmen statt Konfrontationskurs!
- Der Dozent wirkt kompetent, aber extrem demotiviert. Auf Kritik reagiert er ungehalten bis ärgerlich. Das mangelnde Interesse der Studenten ist daher nachvollziehbar.
- Die gesamte Veranstaltung besser organisieren: Teilnehmende mehr einbeziehen (Diskussionen, Arbeitsaufträge,...)
- Dozent sollte mehr Begeisterung für sein Fach ausstrahlen
- Dozent zum Teil unmotivierend

Beitrag der Dozenten/innen



Beitrag der Dozenten/innen (Fortsetzung)

